



## 9. Beroepsprofiel

### Profiel van de coach/trainer Body & Mind Language

Body & Mind Language richt zich op het lokaliseren van blokkades (stagnatie) en de verkenning hiervan ten einde tot een nieuwe houding te komen. Binnen de aanpak van BML wordt de stagnatie optimaal verkend en wordt de cliënt of de groep gefaciliteerd in het ontdekken van andere bewegingsmogelijkheden. De kracht van BML is dat de coach/trainer de hulpvrager of de groep doelgericht aanzet tot ervaren, vormgeven en handelen en daarmee uitnodigt tot bewustwording en betekenisgeving.

BML is geschikt voor de behandeling van diverse lichamelijke, emotionele, psychosociale en psychiatrische klachten. Binnen deel 3 maakt de student de keus tussen de particuliere markt of het geven van training binnen het bedrijfsleven. De interventies uit BML kunnen worden toegepast in veranderingstrajecten binnen organisaties.

Binnen BML staat het “doen en ervaren” centraal. De aanpak bestaat uit het gebruik maken van de informatie die uit gesproken taal kan worden opgemerkt direct te koppelen aan lichamelijke interventies. Hierdoor wordt de cliënt de gelegenheid geboden direct te ervaren wat men zelf heeft uitgesproken. Tevens worden er door de BML coach/trainer non verbale interventies ingebracht die de ruimte bieden voor verkenning en verbreding. Het samenspel tussen lichaamstaal en gesproken taal maakt BML uiterst effectief. De cliënt of de groep krijgen informatie over hun stagnatie welke met gesprekken alleen moeilijker te verkrijgen zou zijn. Dit bewust maken van de eigen situatie leidt tot inzicht in het eigen handelen. Vanuit dit inzicht over de eigen houding binnen de problematiek worden nieuwe mogelijkheden uitprobeerd. Deze ervaringsgerichte aanpak kan daar waar nodig aanzetten tot een anders handelen. De verkregen informatie wordt gekoppeld aan de context, de dagelijkse leefsituatie van de cliënt of de groep.



BML is een geschikte aanpak voor mensen die verbaal heel sterk zijn en in het verhaal blijven steken, als voor mensen die gemakkelijker ervaringen opdoen via de non-verbale kant. BML kan ook een effectieve toevoeging zijn aan andere behandelvormen als psychotherapie, psychosomatische oefentherapie, NLP coaching, opstellingen, dramatherapie e.a.

Klachten waarvoor BML kan worden ingezet zijn heel divers: burn-out, depressie, spanningsklachten, onzekerheid, agressie, grenzeloosheid, relatieproblemen, seksueel misbruik, negatief zelfbeeld, dwangmatigheid, verliesverwerking en angstklachten.

BML wordt tevens ingezet binnen veranderingsprocessen in bedrijven of bij loopbaanbegeleiding en talentontwikkeling. Gebieden waarbij BML wordt toegepast zijn: coaching, training, therapie, management, zorg, onderwijs, oefentherapie.

### **Het ontstaan van Body & Mind Language.**

Jos Dolstra was jarenlang directeur van het Instituut voor dans en beweging te IJsselstein. Ze gaf jazzdance aan beginners en professionals en werkte als choreografe mee aan vele televisieshows, productpresentaties en theatershows. Op zoek naar verdieping van haar werkzaamheden nam ze het besluit om danstherapie te studeren aan het conservatorium. Later volgde Jos opleidingen in NLP. Het viel Jos op dat de non verbale aanpak en de verbale aanpak ver uit elkaar leken te liggen. Na zelf ziek te zijn geweest besloot Jos om deze werelden meer bijeen te brengen. Het begin van BML was een feit. Jarenlang begeleidde Jos in haar studio mensen, die in wekelijkse lessen rond een uitgewerkt thema nieuwe ervaringen konden opdoen en problematiek verwerken. In 2009 verscheen haar eerste boek over de relatie tussen lichaamshouding en levenshouding. In 2009 ontstonden de eerste modules waarbinnen deelnemers zich de methode van BML eigen konden maken. Dit initiatief groeide uit tot een geaccrediteerde beroepsopleiding. In 2015 verscheen Jos haar tweede boek waarbij coachen vanuit BML visie centraal staat.



### **Visie en missie opleiding BML**

Stagning kan leiden tot een sterk verminderd functioneren in onze maatschappij en leiden tot ziektes als burn-out, depressie, overspannenheid. Verslavingsproblematiek, een vertekend zelfbeeld en gezondheidsklachten geven blijk van een levensenergie die beperkt kan stromen en onze vitaliteit heeft doen afnemen. BML ziet stagning als een verstarring en opeenhoping van energie.

De ooit gekozen overlevingsstrategie komt tot uiting in blokkades in ons lichaam, in onze lichaamshouding en zelfs in de manier waarop ons lichaam eruit ziet. De strategie beperkt onze flexibiliteit in handelen, met name in stresssituaties.

BML zoekt vanuit de stagnatie steeds naar een manier om de cliënt in een (nieuwe) beweging te krijgen. Hierdoor is er een “ervaring” in de mogelijkheid tot verandering en wordt er niet alleen over gepraat. Doordat de cliënt de beweging in het eigen lichaam ervaart en zelf inzet wordt de beleving direct in het hier en nu geplaatst. Onze uiteindelijke missie is de cliënt helpen te komen tot bewogenheid (durven voelen en bewegen) en bezieling (in verbinding staan met wie je wezenlijk bent).

### **Vernieuwend vermogen opleiding BML**

- Het veranderen van beweging (in het lijf) heeft direct een verschuiving tot gevolg in de gevoels-laag en de mentale laag.
- Combinatie van gesproken taal met lichaamswerk.
- De eigen intake, waarbij sprake is van een methode waarbij de cliënt direct uit het verhaal wordt gehaald en in de ervaring wordt geplaatst.
- De aanpak om vanuit een stagnatie te komen tot een nieuwe beweging en flexibiliteit.
- Eigen interventies die ingezet kunnen worden in de praktijk.
- Relatie tussen persoonlijkheid en ziel en de betekenis voor coaching.



### **Holistische visie BML**

Body & Mind Language gaat uit van de eenheid tussen lichaam en geest. BML ziet de ontwikkeling van ons lichaam verbonden met de ontwikkeling van ons karakter. Lichamelijke beperkingen zijn geen opzichzelfstaande blokkades, maar zijn verbonden met onze manier van in het leven staan en het leven ervaren. Wij streven naar een toename van vitaliteit, levendigheid en creativiteit. Body & Mind Language werkt op fysiek, emotioneel, mentaal en spiritueel gebied. Van de deelnemers wordt verwacht dat zij het eigen proces aan willen gaan om zelf te ervaren wat het effect is van de interventies.

### **Accreditatie.**

De opleiding is geaccrediteerd door en/of aangesloten bij:

- ADAP. (Deskundigheid bevorderende activiteiten paramedici oefentherapie)
- CAT (collectief alternatieve therapeuten)
- CRKBO. (Geregistreerd in het register voor kort beroepsonderwijs HBO niveau)
- KTNO. (Onafhankelijk toetsingsorgaan)
  - BATC. (Belangen Associatie Therapeut en Consument)
  - VBAG. (Vereniging ter Bevordering Alternatieve Geneeswijze)
- LVNG. (Landelijke vereniging voor natuurlijke geneeswijzen)
- SNRO is een onafhankelijk instituut voor kwaliteitsborging van beroepsopleidingen conform HBO niveau in de integrale en complementaire gezondheidszorg. Geaccrediteerde opleidingen ontvangen een kwaliteitskeurmerk en worden ingeschreven in hun register
- UWV partner. BML is erkend als bijscholing en omscholingstraject. Indien de opleiding aansluit bij uw profiel wordt deze vergoed.
- VIV (vereniging Integrale Vitaliteit)



### **Toelatingseisen.**

De opleiding heeft een HBO niveau. De student dient te beschikken over de potentie om de lesstof te kunnen verwerken en toepassen.

- Minimaal 18 jaar.
- HBO niveau.
- Heeft een relevante studie gevolgd en/of gerelateerde werkervaring.
- Is gemotiveerd.
- Heeft invoelend vermogen.
- Is bereid het lichaam in te zetten bij coaching.
- Is bereid tot (zelf)reflectie.
- Heeft kennis genomen van BML, door het volgen van een introductie workshop, een themadag, een lezing, het lezen van de boeken over BML of het voeren van een intake gesprek.

### **Voor wie?**

De opleiding heeft zich ontwikkeld tot een professionalisering voor deelnemers die veelal in het werkveld bezig zijn, zoals coaches, trainers, oefentherapeuten, psychologen. BML biedt een verruiming in inzicht, ervaring en handelen. Daarnaast biedt de opleiding verbreding aan deelnemers werkzaam binnen het onderwijs, zorg, loopbaanbegeleiding, HR management. BML kan worden geïntegreerd in trainingen, teamontwikkeling of leiderschapstrajecten binnen het bedrijfsleven. In samenwerking met het UWV wordt BML ingezet binnen omscholing, dan wel bijscholingstrajecten.

De deelnemers hebben vrijwel allen een HBO of Universitaire achtergrond.

BML is een op zichzelf staande methode, die goed samengaat met andere manieren van aanpak als bijvoorbeeld NLP, drama, danstherapie, gestalt, opstellingen, psychotherapie, oefentherapie.



### **Waarom de BML opleiding?**

- BML is als methodiek of als aanvulling op bestaande methodieken direct toepasbaar.
- BML gaat uit van de mogelijkheden van de mens en brengt altijd verruiming, hoe klein ook.
- BML beoordeelt een klacht niet als een fout of onjuist, maar ziet deze bron als informatie.
- BML biedt in de opleiding een helder theoretisch kader en laat deelnemers grondig ervaren.
- BML leidt tot een beter begrip tussen de levensinstelling en de stagnatie.
- BML laat niet-geuite emoties en fysieke sensaties uitdrukken.
- BML brengt stagnatie in beweging en vergroot het repertoire aan uitingen.
- BML geeft woorden aan non verbale aspecten en maakt deze bewust.
- BML brengt mensen in contact met hun diepere beweegredenen en zielsbehoefte.

### **Waar zijn BML afgestudeerden werkzaam?**

Veel deelnemers hebben een eigen praktijk gericht op individuele begeleiding of geven training binnen het bedrijfsleven. Anderen zijn werkzaam binnen de zorg of het onderwijs. Na het afstuderen is er regelmatig sprake van een uitbreiding van het aantal uren dat men werkzaam is binnen coaching, doordat de expertise is toegenomen. Voor hen die trainingen verzorgen binnen het bedrijfsleven is het onderscheidend vermogen vergroot, waardoor er meer kans wordt gemaakt de opdracht te verkrijgen. BML kan worden aangeboden aan individuele cliënten, kinderen, gezinnen, echtparen en groepen.

### **Behandeldoelstellingen.**

De aanpak van BML richt zich op het optimaal verkennen van de stagnatie. Er wordt niet direct ingezet op het “oplossen” van de problematiek, maar juist op het maximaal waarderen van de aanwezige stagnatie ten einde de betekenis hiervan



duidelijk te krijgen. Tijdens deze verkennende fase wordt de cliënt gefaciliteerd te ontdekken wat zijn werkelijke hulpvraag is.

In plaats dat er over de problemen wordt gesproken zal de cliënt worden uitgenodigd direct vorm te geven aan zijn stagnatie.

In de tweede fase van de behandeling wordt overgegaan naar verbreding van de mogelijkheden, zodat er flexibiliteit ontstaat binnen denken, voelen en handelen. In de derde fase is er ruimte voor provocatieve coaching, waarbij de cliënt wordt uitgedaagd de ervaren verbreding op een diepere laag te beleven. In de vierde fase worden de verschuivingen binnen het gedrag gekoppeld naar de context, de omgeving waarbinnen de problematiek speelt.

De afsluitende fase vormt de reflectie waar kan worden teruggekeken naar het behandelplan en er eventueel waar nodig nog aanvullende behandelingen kunnen worden aangeboden en de begeleider kan reflecteren op zijn eigen handelen.

Het bewerkstelligen van verandering, ontwikkeling, stabilisatie of acceptatie op emotioneel, gedragsmatig, cognitief, sociaal of lichamelijk gebied vanuit verkenning en waardering staat centraal. BML is een ervaringsgerichte therapie, waarbinnen de cliënt of de groep in aanraking komt met interventies die erop gericht zijn verbreding te realiseren. Deze interventies zijn geen doelen op zich, maar worden ingezet als context waarbinnen het handelen van de cliënt of groep kan worden verkend en uitgenodigd nieuwe wegen te proberen.

### **Intake en behandelplan.**

BML kent een eigen intake procedure, die tijdens de opleiding in deel 2 wordt aangeleerd. Er wordt gekeken hoe de stagnatie terug te vinden is in het lichaam en hoe deze het functioneren beïnvloedt. De intake is erop gericht de hulpvraag te onderzoeken en duidelijk te krijgen wat de problematiek is. Er wordt gekeken naar het gebruik van ruimte, kracht, ritme, interactie, expressie. Men observeert hoe verstoringen en behoeften tot uitdrukking komen in het bewegingspatroon.

Naar aanleiding van de intake brengt de BML coach/trainer in kaart welke gebieden/lagen van het lichaam betrokken zijn.



Tevens wordt genoteerd welke belemmerende en ondersteunende factoren van invloed zijn.

Na de intake wordt een behandelplan opgesteld naar aanleiding van de goals. (uitgangspunten) Dit is geen harnas. Tijdens het coachtraject wordt voortdurend gekeken wat nu actueel is en zichtbaar wordt in de beweging van de cliënt.

BML onderscheidt zich van andere behandelvormen door de cliënt of groep steeds uit te nodigen de problematiek niet in de omgeving te plaatsen (buiten zich), maar de invloed van de eigen houding te onderzoeken. (in zich) De eigen houding wordt optimaal verkend door verschillende interventies in te zetten. Het is van belang dat de cliënt zich bewust wordt van de aard van zijn problematiek. Binnen BML is deze bewustwording een uiterst belangrijk onderdeel, maar nooit het eindstation. Juist de expressie is het meest beschadigd. Het opnieuw in aanraking kunnen komen met de uiting van gevoelend en het toelaten van contact zijn essentieel.

In situaties waarbij verbale communicatie door de cliënt bemoeilijkt is, niet wenselijk is, geheel ontbreekt ofwel zo nadrukkelijk aanwezig is dat het een hinder voor verbale therapie vormt, worden de non verbale aspecten van BML benut.

Echter, de kracht van BML ligt in de toepassing van het verbinden van de informatie die in woorden wordt weergegeven direct te koppelen aan lichaamstaal. Juist door de metafoor letterlijk weer te geven is de cliënt in staat te komen tot werkelijke hulpvraag. Een belangrijk onderdeel van BML coaching is het geven van betekenis in relatie tot de problematiek. De nieuwe ervaring wordt opgedaan door het aangaan van andere bewegingen, gebaren en houdingsverandering. Hier wordt de lichaamstaal voor gebruikt. Gesproken taal is een belangrijk instrument voor duiding. Het in woorden kunnen vatten van gedachten en reacties van zichzelf en anderen en het leggen van verbanden tussen de coachsituatie en het dagelijks leven of het koppelen van ervaringen uit het verleden en toekomstverwachtingen.

Binnen Body & Mind Language wordt alles gewaardeerd. Dat betekent dat alles wat zich aandient er mag zijn en wordt ontvangen als informatie. Aangezien er met beweging wordt gewerkt en aanraking een onderdeel daarvan kan zijn wordt





benadrukt dat een sfeer van integriteit, vertrouwen en veiligheid vereist is. De eigen staat van zijn van de therapeut dient steeds onderzocht te worden.

### **Beroepshouding.**

BML coaches/trainers gebruiken hun eigen lichaam als sound board. Het eigen lichaam wordt ingezet om te spiegelen, te confronteren en te verduidelijken.

Deze afstemming maakt de begeleider betrokken bij de cliënt of de groep, omdat de problematiek letterlijk ingevoeld kan worden en kan weergegeven.

De cliënt voelt zich gezien en ervaren.

Voor een BML begeleider geldt dat alles informatie is. Dat betekent dat de binnenkomst van de cliënt, het kiezen van een plek in de ruimte, kortom alles wat voorvalt, als informatie wordt betrokken bij de aanpak.

De aanpak van BML richt zich op verbreding van het referentiekader. In de opleiding wordt veel aandacht besteed aan het oprekken van de tolerantiegrens van de BML begeleider, omdat diens frustratie ten opzichte van een emotie of bewegingsmogelijkheid sterk het speelveld van de cliënt/groep bepaalt.

Binnen de begeleiding vanuit de visie van BML is veiligheid voor de cliënt/groep gebaseerd op het begrip en het respect dat de begeleider heeft voor weerstand. Veiligheid zal eruit bestaan deze weerstand te waarderen en te onderzoeken op oorsprong en behoefte.

BML kan zeer goed worden ingezet in samenwerking met andere disciplines als psychotherapie, oefentherapie, NLP coaching e.a.

Het gebruik van medicijnen, dan wel het adviseren hieromtrent, ligt buiten de bevoegdheid van de BML coach/trainer.

### **BML interventies en werkwijze.**

Binnen BML is de aanpak erop gericht om de stagnatie te verkennen en uit deze verkenning de nieuwe beweging te laten ontstaan.

Deze facilitering van de stagnatie zorgt voor een open werkvorm, omdat het bewegingsmateriaal ter plekke ontstaat en inspeelt op wat zich aandient.



Binnen de opleiding wordt aandacht geschonken aan het kunnen aansluiten op de stagnatie van de cliënt en de informatie die binnen beweging en gesproken taal door de cliënt gegeven wordt.

Door het observeren van de houding en beweging van de cliënt kan er door de begeleider voor gekozen worden interventies aan te bieden die erop gericht zijn tot verbreding te komen of tot meer contact met het eigen lichaam of met een ander.

Na de intake ontwerpt de BML coach een behandelplan aan de hand van goals. (uitgangspunten) Aan deze uitgangspunten wordt een methodiek gekoppeld. (opbouw van de interventies)

Wat doe ik? Waarom doe ik dat? Hoe doe ik dat? Wanneer doe ik dat?

Naar aanleiding van dit behandelplan kiest de behandelaar voor interventies die aansluiten bij de problematiek.

Tijdens de begeleiding wordt een combinatie gemaakt tussen gesloten werkvormen, waarbij de interventie als opdracht wordt aangeboden ten einde tot een ervaring te komen. (Bijvoorbeeld het verkrijgen van meer ruimte, het maken van contact, het aangeven van een grens, het aannemen van een houding)

Tegelijk blijft er voor de begeleider de mogelijkheid bestaan aan te sluiten op wat zich in het hier en nu voordoet en dit als informatie te kunnen oppakken en te verwerken.

BML deel 2 richt zich op het inzetten van BML bij een individueel traject.

BML deel 3 richt zich op het werken met groepen in de particuliere markt (workshops, sessies) en de zakelijke markt. (organisatietraining)

Binnen het werken met groepen wordt gewerkt vanuit een thema, dat wordt omgezet in verschillende interventies die de mogelijkheid bieden om het thema te verkennen. Juist de groepsdynamiek biedt de begeleider extra informatie over het gedrag van de groep en de interactie tussen deelnemers. BML trainers met een eigen coachpraktijk maken veelvuldig een koppeling tussen het aanbieden van sessies en de extra ondersteuning in de vorm van een individueel traject.

Binnen het bedrijfsleven wordt BML ingezet bij veranderingstrajecten, waarbij de aanpak leidt tot informatie die niet snel uitgesproken zou worden.



### **Materialen.**

De BML coach/trainer maakt gebruik van houding, gebaar en beweging om tot bewustwording en transformatie te komen. Om dit proces te ondersteunen kan hij gebruik maken van muziek, attributen, tekenen.

Als attributen kunnen maskers, sluiers, banden etc. worden gebruikt, die worden ingezet om op rituele wijze inzicht tot stand te brengen.

Een belangrijk materiaal blijft het eigen lichaam van de begeleider!

### **Uitwisseling.**

Juist doordat studenten uit verschillende vooropleidingen komen wordt na het eindexamen BML op verschillende terreinen ingezet. Doordat BML gekoppeld wordt aan andere methodes ontstaat er uitwisseling en verbreding. Via de facebookgroep blijft men op de hoogte van de verschillende ervaringen en kan men van elkaar leren.

De methode BML wordt regelmatig uitgewerkt binnen het schrijven van scripties of afgestudeerden worden gevraagd bij hun vorige opleiding de meerwaarde van BML te tonen. Bij de masterclass of themadagen komt men elkaar tegen en wisselt men uit. Met grote regelmaat worden afspraken gemaakt om in duo een training te verzorgen.

Het bestuur van BML speelt in op de ontwikkelingen binnen het werkveld door het onderwerp voor themadagen en masterclass hierop aan te laten sluiten. In de nieuwsbrief wordt men op de hoogte gebracht van initiatieven en veranderingen in de gezondheidszorg.

De student draagt bij aan de ontwikkeling van BML door zijn ervaringen te delen binnen de beroepsvereniging waarbij men zich heeft aangesloten, met collega's en BML afgestudeerden.

Veel afgestudeerde BML studenten organiseren met elkaar een intervisie bijeenkomst om ervaringen te delen.



Professie gebonden:

- De BML coach/trainer profileert zich vakbekwaam door zichzelf te blijven ontwikkelen en bijscholingen te volgen. Hij verdiept zijn kennis en vakspecifieke vaardigheden door deel te nemen aan scholing aansluitend op de beroepspraktijk. Hij stelt zich op de hoogte door deel te nemen aan studiedagen, symposia, cursussen die in relatie staan tot het eigen vakgebied. Door open te staan voor nieuwe ontwikkelingen en vakliteratuur te lezen staat men open voor integratie van nieuwe ontwikkelingen binnen de eigen werkzaamheden.
- De BML trainer kan zich na het behalen van deel 3 registreren bij beroepsverenigingen die de opleiding BML erkennen.

### **Contact en werkrelatie.**

De BML coach/trainer legt contact met de cliënt waarin gelijkwaardigheid, respect en veiligheid voorop staat. Omdat de methode BML non verbale interventies bevat waarbij aanraking van het lichaam en bewegen van het lichaam centraal staat zal altijd vooraf aan de behandeling worden toegelicht hoe BML werkt. Deze kadering is een belangrijk element binnen het verkrijgen van het vertrouwen van de cliënt.

Binnen de vak therapeutische werkrelatie bouwt de behandelaar een werkrelatie op waarin openheid een belangrijke rol speelt. Aangezien de interventies erop gericht zijn het referentiekader van de cliënt of groep op te rekken en hier weerstand door kan ontstaan is begeleiding en toelichting vereist.

Door deze uitleg vooraf kan de cliënt begrijpen voor welke behandelactiviteiten hij kiest en gemotiveerd raken voor de behandeling.

De behandelaar past de werkvormen toe aansluitend op de informatie die uit de intake naar voren komt.

BML onderscheidt verschillende fasen in de behandeling en de coach stemt de interventies daarop af.



Het is een belangrijk aspect van het werken vanuit de BML visie om de inzichten die worden verkregen te verbinden met het dagelijks leven van de cliënt. (of werksituatie van een groep)

Na een vooraf aantal afgesproken sessies wordt een tussenevaluatie gedaan en de behandeling indien gewenst aangepast.

Indien de problematiek buiten het werkveld van de BML coach/trainer ligt wordt contact gelegd met beter aansluitende hulpverleners.

### **Beroepsethiek**

De BML coach/trainer draagt het gedachtegoed van BML uit. De coach/trainer is zich bewust van het onderscheidend vermogen van de BML methodiek. Hij/zij heeft inzicht hoe BML zich verhoudt tot andere therapieën als NLP, oefentherapie, danstherapie en speltherapie. Juist door de eigenheid (meerwaarde) van BML te kennen is uitwisseling en samenwerking met anderen mogelijk.

De BML coach/trainer gaat uit van “niets weten” zodat alles wat voorvalt als informatie kan worden gewaardeerd.

BML traint het loslaten van aannames en vooronderstellingen die de trainer zelf heeft om volledig onbevooroordeeld ruimte te geven aan wat zich toont.

Binnen het begeleiden vanuit de BML methodiek neemt de relatie tussen persoonlijkheid en ziel een belangrijke plaats in. Om veranderingen daadwerkelijk te laten beklijven is het van wezenlijk belang dat het nieuwe gedrag wordt aangestuurd door de diepere beweegredenen van de cliënt. Indien de transformatie samenhangt met de zielswaarden kan er sprake zijn van betrokken motivatie om de verandering vorm te geven. Dit vereist van de begeleider begrip van de uitwisseling tussen ziel en persoonlijkheid. De BML coach/trainer richt zich op de zielsbehoefte van de cliënt (wat is voor mij wezenlijk) en zet de persoonlijkheid laag in om hier in het dagelijks leven vorm aan te geven.



Body & Mind Language *instituut*

**Manual Body & Mind Language 2018-2019**  
**Studie map**

De begeleiding stopt niet bij inzicht in de stagnatie en het op een nieuwe, andere manier in beweging komen van de cliënt of groep maar vraagt van de coach/trainer om betrokkenheid en bezieling om ruimte te geven aan de potentie van cliënt/groep. Het werken met het lichaam kan juist leiden tot het “belichamen van bezieling”. De beroepsethiek vraagt om een zuivere afstemming van de coach/trainer en het durven reflecteren op het eigen handelen en het bijsturen hiervan.