



Studie map

Body & Mind Language

Cursusjaar 2017-2018



Inhoudsopgave

1. Visie en uitgangspunten Body & Mind Language	3
2. De Stichting Body & Mind Language	5
3. Algemene informatie	7
4. Facilitaire voorzieningen	17
5. Huisregels	18
6. Opleidingsprogramma	19
7. Examenreglement Theorie en Praktijk	25
8. Algemene voorwaarden	35
9. Beroepsprofiel	46



1. Visie en uitgangspunten Body & Mind Language

Body & Mind Language is ontwikkeld door Jos Dolstra, vanuit haar overtuiging dat in communicatie met anderen inzicht in houding en beweging van het lichaam uiterst waardevol zijn, omdat het non-verbale aspect in onze communicatie het meest belangrijk is en minder gevoelig voor misinterpretatie dan het gebruik van woorden. Het fysieke stelsel draagt weggedrukte overtuigingen in zich die onbewust ons gedrag beïnvloeden. Om bij deze overtuigingen te raken is het aangaan van gesprekken vaak onvoldoende. Het inzetten van interventies uit Body & Mind Language kan een bijdrage leveren te komen tot inzicht en het vergroten van mogelijkheden.

Het uitgangspunt van BML vormt de aanname dat lichaam en geest onlosmakelijk met elkaar zijn verbonden en dat een verandering in ons fysieke systeem een uitwerking heeft op de gevoels-laag en de denkwereld.

BML gaat ervan uit dat de manier waarop de mens in zijn jongste jaren wordt gevormd uitmondt in een houding t.o.v. het leven (onze levenshouding). Deze levenshouding is gebaseerd op een keus zich als individu overeind te willen houden in het gezin en zich verbonden te voelen met onze opvoeders. Het jonge mensken kan alleen niet overleven en heeft warmte, liefde, onderdak, steun en voeding nodig. Om te overleven zal het kind zich trachten te verbinden en doen wat nodig lijkt om geaccepteerd te worden. Deze aanpassing, met de bedoeling liefde te ontvangen, groeit uit tot een chronische aanpassing in ons gedrag, onze overlevingsstrategie. Hoewel deze strategie de beste keus is op dat moment vormt het een inkapseling van onze mogelijkheden en beperkt de aanpassing onze flexibiliteit.

Door de eenheid tussen lichaam en geest wordt deze aanpassing tot uitdrukking gebracht in ons fysieke systeem (lichaamshouding). De emoties, welke we hebben onderdrukt worden opgeslagen in spierspanningpatronen, onze ademhaling, de bouw van ons lichaam, de manier van bewegen, gezichtsexpressie en onze

organen. Aangezien de ontwikkeling van ons fysieke stelsel gelijk wordt gevormd met ons karakter is de overlevingsstrategie af te lezen in ons karakterstructuur. De krassen die we als kind oplopen in onze ziel zijn terug te vinden in ons gedrag en de houding. Ons hele bewegingsapparaat geeft informatie over de weggedrukte diepe behoefte er te mogen zijn, aanvaard, gewenst, gevoed en gesteund te worden.

De mate waarop we contact kunnen toestaan en de kwaliteit waarmee we deze contacten onderhouden zijn een afspiegeling van onze aanpassing. Deze aanpassing dragen we met ons mee. Onze huidige maatschappij vraagt om een grote mate van flexibiliteit en aanpassingsvermogen. De mens die vastzit in een enkele strategie loopt vast en verliest aan vitaliteit en het vermogen te groeien.

De interventies van BML zijn erop gericht:

- Vanuit stagnatie in een nieuwe beweging te komen, zodat er potentie beschikbaar komt. Op individueel niveau, in relaties of in een bedrijf
- Te komen tot flexibiliteit in handelen en denken
- Geblokkeerde delen van het lichaam in beweging te brengen en deze te integreren
- De niet-geuite emoties, die zich laten gelden in lichaamsspanning en fysieke sensaties te laten uitdrukken
- De mens de eenheid van lichaam en geest te laten hervinden
- Een grotere body awareness te bereiken
- Contact te maken met de ooit weggedrukte behoefte
- Te waarderen wat zich aandient en deze informatie te omarmen
- Te komen tot grotere vitaliteit
- Een gezond zelfbeeld te ontwikkelen
- Individualiteit en verbondenheid ervaren.



2. De Stichting Instituut voor Body & Mind Language

De Stichting Instituut voor Body & Mind Language heeft een bestuur van vier leden. Deze leden zijn:

- Mevrouw J.A van den Heuvel -Dolstra (voorzitster)
- Mevrouw D.E Dolstra (vicevoorzitter)
- Mevrouw J. Drent-van den Akker (bestuurslid)
- De Heer E.F.J van den Heuvel (penningmeester/secretaris).

Jos Dolstra is verantwoordelijk voor het ontwikkelen van Body & Mind Language, de inhoud van de opleiding en is hoofdtrainer. Jos Dolstra is rijks gediplomeerd docente dans. Zij is tevens afgestudeerd aan het conservatorium te Enschede in danstherapie methode Charlotte Querido. Zij studeerde NLP, Train de trainer en volgde bijscholingen in Laban, intuïtieve ontwikkeling en karakterstructuren. Daarnaast is zij directeur van het Instituut voor Dans en Beweging Jos Dolstra. Zij is auteur van het boek Body & Mind Language.

M.Sc. MA. Dominique Dolstra is medetrainer Body & Mind Language en verzorgt in deel 3 communicatievaardigheden en trainersvaardigheden. Zij is cum laude afgestudeerd in Organisatie psychologie en tevens cum laude afgestudeerd in Organisatie, Verandering en Management. Ook gaf zij communicatievaardigheden aan de tweedejaars studenten van de Universiteit van Utrecht. Dominique is afgestudeerd in "Education for teacher International Dance Styles". Tevens volgde zij de opleiding BML.

Jolanda Drent-van den Akker is Hoofd Opleiding Coach van de opleiding Body & Mind Language. Zij haalde haar propedeuse HBO Sociale Academie Maatschappelijk werk. Ze is HBO bevoegd Oefentherapie Mensendieck en tevens



geregistreerd Post HBO Psychosomatisch Oefentherapeut. Daarnaast studeerde zij NLP Practioner health, Enneagram-coach en BML.

Het correspondentieadres van de stichting is:

De Stichting Instituut voor Body & Mind Language

Walkade 36

3401 DS IJsselstein

Internet: www.bmli.nl

KvK nummer 530.737.46

De modules worden gegeven in de studio van De Stichting Instituut voor Body & Mind Language, Walkade 36 te IJsselstein.

Op de site van De Stichting Instituut voor Body & Mind Language is alle informatie te vinden over de opleiding en onze voorwaarden.

3. Algemene informatie

Matrix opleiding BMLi Jaarplanning 2017_2018		
BML deel 1 BASIS		
1 ^e Module van 2 dagen	14/15 okt. 2017	Relatie tussen lichaamshouding en levenshouding
2 ^e Module van 2 dagen	11/12 nov. 2017	Laban bewegingsanalyse
3 ^e Module van 2 dagen	09/10 dec. 2017	De zeven lagen van het lichaam en decoderen
Interventie bijeenkomst	N.T.B.	Onder leiding van de groepscoach oefenen
4 ^e Module van 2 dagen	20/21 jan. 2018	De relatie tussen zelfbeeld en lichaamsbeeld
5 ^e Module van 2 dagen	17/18 febr.2018	Project, minderwaardigheid en compensatie

BML deel 2 COACH		
1 ^e Module van 2 dagen	14/15 april 2018	Goals (uitgangspunten) en interventies
2 ^e Module van 2 dagen	26/27 mei 2018	Coachen vanuit houding op diverse manieren+fasen BML
3 ^e Module van 2 dagen	16/17 juni 2018	Relatie persoonlijkheid en ziel
4 ^e Module van 2 dagen	22/23 sept.2018	Intake volgens BML methode
Interventie bijeenkomst	N.T.B.	Onder leiding van de groepscoach oefenen met groep en oefen cliënt
5 ^e Module van 2 dagen	27/28 okt. 2018	Examen deel 1 en 2 theorie en praktijk

BML deel 3 TRAINER		
1 ^e Module van 2 dagen	14/15 dec. 2018	Dag 1 -de lagen van een organisatie
		Dag 2 -de onderdelen van een sessie
Interventie bijeenkomst	N.T.B.	O.l.v. de groepscoach (presentatie van wetenschappelijk onderzoek)
2 ^e Module van 1 dag "organisaties"	11 jan. 2019	Intake en samenstellen van een bedrijfstraining
2 ^e Module van 1 dag "sessies"	11 jan. 2019	Cultuur van een organisatie. Het geven van een training
3 ^e Module van 1 dag "organisaties"	8 febr. 2019	Muziek, attributen, werken met thema's
3 ^e Module van 1 dag "sessies"	8 febr. 2019	Sessie ontwerpen en geven
Interventie bijeenkomst	N.T.B.	Onder leiding van de groepscoach (sessie/training)
4 ^e Module van 2 dagen	1/2 maart 2019	Dag 1 –Praktijkexamen "Organisatie" of "Sessie"
		Dag 2 –Evaluatie

Intervisie data worden bepaald in de eerste module van deel 1,2,3.

Buddy bijeenkomsten worden door de studenten onderling zelf geregeld

Dagindeling van een module		
	09.30 uur	Samenkomst o.l.v. groepscoach
	10.00 uur	Aanvang lesprogramma o.l.v. trainer
	11.30 uur	Thee/koffie pauze
	11.45 uur	Verder met lesprogramma
	13.00 uur	Werklunch
	14.00 uur	Verder met lesprogramma
	15.30 uur	Thee/koffie pauze
	17.00 uur	Einde lesprogramma samenkomst o.l.v. groepscoach
	17.30 uur	Einde moduledag



module Dag	Matrix opleiding BMLi Deel 1 "BASIS"									
	1		2		3		4		5	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Belang van het lichaam	X									
Uitleg uitgangspunten- visie	X		X	X	X	X	X	X	X	X
Verschillende lichaamszijde theorie/interventie	X	X								
Relatie lichaamshouding/levenshouding aanpassing	X									
Interventie BOL	X									
Lagen onbewuste	X									
3 V's binnen communicatie	X	X								
Samenvatting theorie dag 1	X									
Theorie rolontwikkeling, panser, trauma		X								
Interventie uitwerken diverse rollen		X								
Interventie uitwerken eigen rol		X								
Interventies loopvormen met provocaties		X								
Werken vanuit uitgangspunten/visie	X	X								
Bewegingsinterventies contact met eigen lichaam	X	X								
Coaching vanuit houding		X								
Theorie introductie Laban			X	X			X	X		X
Theorie Laban elementen: Lichaam, Ruimte, Kracht, Ritme			X	X			X	X		
Interventie/observatie Laban elementen			X	X						
Reflecteren op eigen situatie m.b.v. Laban				X						
Koppeling hulpvraag m.b.v. Laban				X						
Theorie lichaamsanalyse					X	X				
Expressie vormen					X	X				
Theorie de 7 lagen van het lichaam					X	X				
Interventie 7 lagen v/h lichaam gekoppeld aan decoderen					X	X	X	X		
Uitnodigen nadenken koppeling BML interventies aan diverse disciplines (inzetbaarheid)			X	X	X	X				
Theorie lichaamsbeleving/zelfbeeld, dimensies							X			
Theorie basisveronderstelling Cach							X			
Interventie lichaamstekening							X			
Theorie boetseren							X			
Interventies boetseren							X			
Reflectie lichaamstekening							X			
Theorie bodytalk							X			
Interventie bodytalk							X			
Interventies lichaamsbeleving/zelfbeeld gekoppeld aan elementen Laban							X	X		
Theorie minderwaardigheid								X		
Interventies minder-meer-waardigheid								X		
Theorie compensaties vanuit minder-meer-waardigheid								X		
Reflecteren op coachtechnieken								X		
Inzetten van wetenschappelijke inzichten									X	
Theorie Adler minderwaardigheid									X	
Theorie projecties									X	
Interventies projectie									X	
Theorie slachtofferrol									X	
Interventies slachtofferrol									X	
Theorie verkennende/verbredende fase									X	
Introductie persoonlijkheid en ziel									X	
Interventie sociale dans										X
Werken met hulpvraag/verkenning										X

[illegible]



Matrix opleiding BMLi Deel 3 "Trainer"						
module	1		2	3	4	
Dag	1	2	3	4	5	6

- 10 -



Opleidingsprogramma

Body & Mind Language deel 1, opgebouwd uit tien cursus dagen

Leerdoelen BML deel 1 Basis

- Begrip van de relatie tussen lichaamshouding en levenshouding.
- Begrip van het belang van het lichaam in te zetten bij BML coaching.
- Begrip van Laban bewegingsanalyse en de werking hiervan.
- De spierspanningspatronen kunnen herkennen en hun betekenis kunnen duiden.
- Begrip van de relatie tussen lichaamsbeeld en zelfbeeld.
- De lagen van het lichaam benoemen en hun betekenis kunnen duiden.
- Inzicht in het ontstaan van minderwaardigheid en de compensatie hiervan.
- Begrip van de betekenis van projectie en de extra toevoeging die BML hieraan geeft. (godsprojectie)

Body & Mind Language deel 2, opgebouwd uit tien cursus dagen

Leerdoelen BML deel 2 Coach

- Het kunnen benoemen van de goals en enkele bijpassende interventies
- Het kunnen inzetten van de goals
- Het kunnen afnemen van de intake volgens de BML methode
- Het kunnen ontwerpen van een behandelplan n.a.v. de intake
- Begrip van de opbouw van de methodiek (zwaarte van de interventies)
- Het kunnen aansluiten op het proces van de cliënt in beweging, taal, gebaar, ruimte en houding. (verbinding)
- Het inzetten van BML interventies aansluitend op de problematiek (stagnatie)
- Gebruik maken van de vijf fases van BML methodiek. (verkenning, verbreding, provoceren, integreren en reflecteren)
- Het kunnen begeleiden van individuele coachsessie volgens de BML methodiek.



- Begrip van de visie van BML als grondhouding voor coaching (Alles is informatie, alles waarderen en je weet niets).
- De relatie tussen persoonlijkheid en ziel. (praktijkexamen vervaardigen)

Body & Mind Language deel 3, opgebouwd uit zes cursus dagen.

Leerdoelen BML deel 3 Trainer

- Het ontwerpen van een sessie of bedrijfstraining op basis van BML visie en met gebruikmaking van interventies die aansluiten bij de methodiek van BML.
- Kennis van de BML methodiek (opbouw) van de bedrijfstraining / sessie en de relatie kunnen leggen met de doelgroep.
- Het kunnen waarnemen van groepsprocessen of individuele respons en indien nodig kunnen reageren
- De didactische begeleiding is gerelateerd aan de gekozen doelgroep (passende woorden, stemgebruik en vaktermen)
- Kennis van het inzetten van ondersteunende middelen als muziek, licht, beamer en attributen.
- Tonen van invoelend vermogen, verbinding kunnen leggen met deelnemers en hun proces.
- Kunnen inspelen op onverwachte situaties met creatieve oplossingen.
- Kennis van het verschil tussen BML interventies en verwante therapie / coaching als NLP, speltherapie, dramavormen ect.

De gehele opleiding omvat 26 cursus dagen.

- Deel 1 sluit af met een groeijournal.
- Deel 2 sluit af met een werkstuk (behandelplan) en een theorie en praktijkexamen (over de lesstof van deel 1 en 2).



- Deel 3 sluit af met een eindwerkstuk (trainingstraject) en met het geven van een training aan een groep. Deze training wordt beoordeeld en moet minimaal tot voldoende leiden om het diploma te verkrijgen.

De moduledagen starten om 9:30 uur onder leiding van de groepscoaches. Van 9:30 uur tot 10:00 uur wordt aandacht besteed aan het maken van afspraken, voor supervisie, huishoudelijke mededelingen en het doorspreken van het huiswerk. Van 10:00 uur tot 17:00 uur krijgt de deelnemer onderricht van de trainer. Van 17:00 uur tot 17:30 uur komen de deelnemers in vaste groepen onder leiding van hun groepscoach bijeen om na te praten en de dag af te sluiten.

De opleiding heeft een HBO niveau en is hierop getoetst door de beroepsvereniging.

Eindtermen.

Na het volgen van de gehele opleiding BML is de student in staat om:

- De cliënt of groep inzicht te laten verwerven in de oorzaak van de stagnatie door middel van optimale verkenning in woord, gebaar, houding en beweging.
- Stagnatie en blokkades bij cliënten bewust te maken en op te heffen door middel van verkenning, verbreding, provocatie en integratie.
- Een sessie te organiseren en managen aansluitend op de thematiek van cliënt of groep.
- Een intake af te nemen vanuit de BML visie en een behandelplan op te stellen, gebruikmakend van goals en interventies.
- BML interventies te integreren bij organisatievraagstukken voor specifieke doelgroepen in de particuliere markt, het bedrijfsleven, onderwijs, zorg en management.



- Vanuit een professionele beroepshouding de BML visie en methodiek optimaal tot recht te laten komen.

De groepscoach (opleidingscoach OL)

De deelnemers worden ondergebracht in een groep die elk onder leiding staat van een vaste groepscoach. Deze groepscoach heeft deel 3 doorlopen of is hiervoor studerend. De rol van de groepscoach is een begeleide stage onder toezicht van de hoofd opleidingscoach (HOC) De groepscoach is voor de leden van de groep tijdens en na de cursusdagen bereikbaar. De groepscoach ondersteunt de deelnemers gedurende de opleiding.

De groepscoach ontvangt:

- Het reflectieverslag. Dit is een verslag dat de deelnemer verplicht na elke module binnen 14 dagen opstuurt en inzicht geeft in het proces van de deelnemer.
- Het huiswerk. Na elke module kan de deelnemer de vragen optioneel beantwoorden en deze antwoorden binnen 14 dagen op te sturen naar de groepscoach. De groepscoach leest de antwoorden en geeft verbeteringen en correcties aan. De groepscoach geeft coaching vanuit BML Interventies.
- Studielast gemiddeld 3 a 5 uur per week. Rond het examen kan de belasting toenemen. Daarnaast is er literatuurstudie, buddy bijeenkomsten en interventie.

Intervisie

Gedurende de opleiding worden afspraken gepland waarbij je met jouw groepsleden onder leiding van jouw groepscoach samen komt. Tijdens de intervisiebijeenkomst oefen je op intervisies en kun je vragen stellen over de theorie. De intervisie is niet vrijblijvend maar een belangrijk onderdeel van de opleiding. (minimaal 5)



Buddy bijeenkomst

De deelnemers maken onderling afspraken om te oefenen op de theorie en de interventies uit BML. Wij adviseren je om met verschillende groepsleden te oefenen. Elk mens is anders en dat vraagt van jou een andere aanpak. Dat leert je om flexibel te zijn. Een eigenschap die je ook nodig hebt als je werkt met verschillende cliënten of groepen.

Regelgeving m.b.t studie en/of financiële problemen voor de studenten

Er is een deelnemersreglement voor deze opleiding, deze is opgenomen in de Algemene Voorwaarden. Door het inleveren van een reflectieverslag na elke module, de antwoorden op de huiswerkvragen en de algemene indruk tijdens de modules kan er indien nodig tijdig worden ingesprongen op studie achterstand. Tijdens de opleiding bieden de groepscoaches studie begeleiding en ondersteuning aan.

Onder leiding van de Hoofd opleidingscoach wordt er indien nodig een persoonlijke begeleiding gestart. Zij is hiervoor bevoegd. In samenspraak met de Hoofd opleidingscoach en de Trainer kan worden besloten de deelnemer te adviseren naast de opleiding contact te zoeken met een erkend psychotherapeut, indien de problematiek zich daarvoor leent. Het is tevens mogelijk dat een student bepaalde onderwerpen niet binnen de groep wil bespreken. Zoek ook dan contact met de groepscoach of de hoofdopleidingscoach.

Er bestaat de mogelijkheid van gespreide betaling. Deze mogelijkheden worden aangegeven op de website, op de factuur en staan in de manual beschreven.

De betaling dient voor aanvang van het examen voldaan te zijn. Bij problemen rond het voldoen van de betaling verzoeken wij de student contact te leggen met Emile van den Heuvel ofwel via mail emile@bmli.nl



Hoofdopleidingscoach (HOC) De HOC stuurt de groepscoaches aan en verzorgt hun begeleiding. De HOC is het aanspreekpunt voor de trainer en zorgt dat facilitair alles wordt gestroomlijnd, zodat de trainer zich volledig op de training kan richten.

Trainer

De trainer is verantwoordelijk voor het aanbieden van de leerstof.

Jos Dolstra

Jos Dolstra is verantwoordelijk voor de ontwikkeling van BML en het op peil houden van de inhoud van de opleiding. Jos streeft continu naar kwaliteitsverbetering en een doorlopende professionalisering van BML.

Penningmeester

De penningmeester houdt de administratie bij, verstuurt de nota's en houdt betalingsachterstanden bij. De penningmeester is veelvuldig bij moduledagen aanwezig en beschikbaar voor vragen.

Manual en studieboeken

Je ontvangt bij aanvang van deel 1 een map (manual) met de lesstof van deel 1 en de studie map en het boek "BML, de relatie tussen lichaamshouding en levenshouding". Bij deel 2 ontvangt je de lesstof en het boek "coachen met BML". Bij deel 3 ontvangt je de lesstof. Het materiaal is jouw eigendom. In de literatuurlijst in de studie map wordt aangegeven welke boeken geadviseerd worden aanvullend te lezen

Kwalificaties

Deel 1: certificaat van deelname BML Basis

Deel 2: BML coach (na examen)

Deel 3: BML trainer (na examen)

4. Facilitaire voorzieningen

Lunches / pauzes

De lunch- en koffiepauzes zijn op vaste tijden en worden binnen de locatie genuttigd.

De zaal

De trainingen worden in studio 1 gegeven (zowel theorie als praktijk). De zaal is uitgerust om te bewegen met een spiegelwand, juiste vloer, matjes en de mogelijkheid het licht te dimmen. Er staat een karaf met water. In de zaal is een toiletruimte aanwezig. In het gehele pand is een ventilatiesysteem aanwezig.

Overige ruimtes

De studio biedt kleedkamers waar deelnemer hun jas ophangen en/of zich kunnen omkleden. Er is een douche aanwezig, alsmede 3 toiletten.

In de wachtruimte van de studio is er gelegenheid elkaar te ontmoeten en koffie of thee te drinken. Tevens is er de mogelijkheid van beamerprojectie.

Er wordt in studio 2 een aparte ruimte ingericht voor de lunch. De lunch wordt verzorgd door middel van een lunchbuffet etc.

In het pand zijn twee kantoorruimtes waar individuele gesprekken (b.v. met de groepscoach) kunnen plaatsvinden.

Deelnemers worden verzocht kleding te dragen waarin men zich makkelijk beweegt en turn of dansschoenen aan te trekken (geen schoenen van de straat.)



5. Huisregels

Het maken van geluid- en beeld opnamen door deelnemers tijdens de modules is verboden.

Tevens is het niet toegestaan om fototoestellen, mobiele telefoons, video's en andere audiovisuele producten in de zaal waar de workshops plaatsvinden te gebruiken. Buiten de zaal is dit wel toegestaan.

Men dient bij het verlaten van de zaal zijn / haar eigendommen mee te nemen. Dus ook tijdens lunches en diners!

Het is niet toegestaan eigendommen in de zaal achter te laten, indien dit wel het geval is, is dit voor eigen verantwoordelijkheid. Deelnemers kunnen de directie, de organisatie en de locatiehouder hiervoor niet aansprakelijk stellen!

De deelnemers worden verzocht glazen, bekertjes en overig serviesgoed terug te plaatsen in de keuken.

In het gehele pand geldt een rookverbod. Roken is alleen buiten het pand toegestaan. Houd het terrein schoon en deponeer sigaretten in de daarvoor bestemde asbakken.

Mededelingen tijdens de modules worden bekend gemaakt via het publicatiebord dat buiten de zaal staat, of door hun HOC op de hoogte gebracht, hetzij mondeling hetzij per email bericht. Deelnemers worden geacht op de hoogte te zijn van deze mededelingen.



6. Opleidingsprogramma

De opleiding Body & Mind Language bestaat uit drie delen. In dit hoofdstuk worden het programma van deze opleidingsdelen besproken.

BML deel 1 (BML Basis)

BML deel 1 bestaat uit tien cursus dagen. Onderwerpen die aan bod komen zijn o.a.

- De relatie tussen zelfbeeld en lichaamsbeeld;
- Decodering en analyseren van beweging en houding;
- Projectie volgens BML – minderwaardigheid;
- Diverse interventies;
- Lagen van het lichaam;
- De connectie tussen onze levenshouding en onze lichaamshouding;
- Het ontstaan van onze rol en de pantsering;
- Lichaamssplitsing;
- Wetenschappelijke artikelen kunnen vinden;

Tijdens de opleiding wordt gewerkt vanuit de combinatie theorie en praktijk en wordt grote waarde gehecht aan de eigen ervaring. Dus niet alleen erover praten, maar het aangaan!

Naast theoretische onderbouwing reikt de trainer interventies uit BML aan en wordt er gewerkt in tweetallen, groepen of individueel. De trainer geeft tijdens de opleiding steeds voorbeelden van de manier waarop men vanuit BML kan coachen, zodat de deelnemers hiervan kunnen leren.

Indien de deelnemer voldoet aan onze gestelde criteria (zie onze voorwaarden) wordt een certificaat van deelname verstrekt dat de cursist toegang verleend tot deel 2. Mocht de deelnemer meer dan toegestaan aan lesuren hebben gemist zal van deelnemer worden gevraagd de gemiste module het cursusjaar erna in te



halen. Deel 1 sluit af met een groeijournal waarin de student aangeeft wat zijn sterke en zwakke kanten zijn. Tevens geeft hij zijn groei gedurende deel 1 weer. Deze leerpunten neemt de student mee naar deel 2. Deel 1 geeft inzicht in de uitgangspunten en werkwijze van BML.

BML deel 2 (BML Coach)

BML deel 2 omvat tien cursus dagen. Tijdens deze modules worden de volgende onderwerpen behandeld:

Module 1

- Het gebruik van taal tijdens coaching en therapie
- Het werken met goals (uitgangspunten)
- Uitbreiding van coachinterventies

Module 2

- Fases van BML.
- Werken met en vanuit houding

Module 3

- Relatie persoonlijkheid en ziel
- Werken met taal (op de zin zitten)

Module 4

- Intake d.m.v. BML
- Theorie intake en praktijk
- Het afnemen van een intake en deze koppelen aan een interventie (goal)

Deze module kan niet worden gemist!

Module 5

- Examen theorie + praktijk, reflectie/feedback.

Het examen wordt onder verantwoordelijkheid van De Stichting Instituut voor Body & Mind Language afgenomen.



Tot het examen worden examenkandidaten toegelaten die:

- Als cursist bij De Stichting Instituut voor Body & Mind Language staat ingeschreven
- Het verschuldigde lesgeld volledig hebben voldaan
- Tenminste 90% van de opleidingsbijeenkomsten (deel 1 en 2), inclusief de intervisiebijeenkomsten, hebben bijgewoond.
- Deelnemer heeft d.m.v. het reflectieverslag zijn eigen proces beschreven en dit steeds ingeleverd bij de groepscoach.
- Deelnemer heeft de vragen (huiswerk) beantwoord en opgestuurd naar de groepscoach en de correcties verwerkt en tot zich genomen.
- Deelnemer toont een actieve houding m.b.t. het aangaan van de oefeningen, het maken van buddyafspraken.

Er vindt een afsluiting van dit deel plaats met een theorie-examen en een praktijkexamen over de stof uit BML 1 en BML 2.

De sessie moet worden uitgewerkt in een examenwerkstuk. Dit werkstuk wordt beoordeeld.

Deel 2 biedt de deelnemer een uitbreiding van de theorie en biedt interventies aan die geschikt zijn voor intake en behandeling binnen individuele coaching en therapie.

Na het behalen van het diploma BML coach kan de deelnemer toegelaten worden tot het laatste deel van de opleiding.

BML Deel 3 (BML Trainer)

BML deel 3 omvat zes cursus dagen. Tijdens deze modules worden de volgende onderwerpen behandeld:



Binnen BML deel 3 leert de deelnemer om BML in te zetten in groepen. Aan bod komen o.a. de volgende onderwerpen:

- Het zelf leren ontwerpen en geven van workshops, sessies en trainingen in BML
- Groepsontwikkeling
- Muziekkeus, attributen, speciale groepen
- BML in het bedrijfsleven (cultuur, veranderingsmanagement, verschillende manieren van uitleg geven, de verschillende bewustzijnslagen in een organisatie)
- Opbouw van een sessie of training (wat doe je, waarom en wanneer?)
- BML sluit af met het geven van een sessie (uitgewerkt thema) of bedrijfsgerichte training aan de groep onder leiding van de trainer. De student beschrijft deze training/sessie aan de hand van vragen/richtingen. Dit werkstuk wordt beoordeeld.
- Samenwerken, leiding geven, presenteren.
- Eindexamenwerkstuk op HBO niveau wordt beoordeeld

Deze training of sessie die de deelnemer zelf bedenkt en geeft wordt beoordeeld en is tevens het examen. Indien er een voldoende wordt gegeven verkrijgt de cursist het diploma BML Trainer. Dit diploma omvat de gehele opleiding. De deelnemer is bevoegd tot het geven van individuele- en groep-coaching vanuit BML.

Stage

In overleg kunnen deelnemers die de gehele opleiding (BML Trainer) hebben afgesloten een extra stage volgen door te functioneren als groepscoach tijdens BML deel 1 en/of BML deel 2. Binnen deze stage worden zij intensief begeleid en kunnen ze ervaring opdoen.



Brede professionalisering.

Binnen de opleiding wordt een betrokken houding verwacht, waarbij de student zelfstandig richting en inhoud geeft aan de ontwikkeling van persoonlijke en beroepsrelevante competenties. Na deel 1 beschrijft de student in een groeijournal zijn vorderingen en geeft aan waar verbetering mogelijk is. Ook na deel 2 wordt de student voorgelegd welke aandachtspunten hij/zij wil ontwikkelen bij deel 3. Door initiatief te nemen, afspraken te maken en samen te werken met medestudenten geeft de student blijk van het nemen van verantwoordelijkheid voor de eigen ontwikkeling.

Communicatie.

Binnen BML wordt onder communicatie verstaan:

- Het kunnen verbinden en inspelen op de cultuur van een groep, persoon of organisatie.
- Het kunnen verbinden in taal (vaktaal) beweging, houding en gebaar. De BML coach gebruikt zijn lichaam als soundboard.
- Het kunnen samenwerken en uitwisselen van informatie met begrip voor verschil in zienswijze.
- Het kunnen reflecteren op het eigen handelen.
- Het kunnen geven en ontvangen van feedback.

Nascholing

Na het behalen van deel 3 wordt met nadruk gewezen op het belang van het volgen van jaarlijkse bijscholing om up to date te blijven. Onderlinge uitwisseling van ervaringen met medecursisten juichen we toe.

Voor afgestudeerden die in het bezit zijn van het diploma Body & Mind Language Trainer bestaat de mogelijkheid in BML deel 1 of BML deel 2 als groepscoach te functioneren. De groepscoaches worden door de Hoofd opleidingscoach en door de trainer intensief begeleid. Deze periode en de manier waarop wij de groepscoaches



binnen de opleiding begeleiden wordt als een zeer leerzame stageperiode ervaren. Wij werken vanuit persoonlijke leerdoelen.

Elk jaar wordt er een masterclass BML georganiseerd. Deze wordt ruim van te voren aangekondigd en zal worden vermeld op de website van de Stichting. Studenten worden in aanraking gebracht met gasttrainers en op de hoogte gesteld van nieuwe ontwikkelingen binnen BML

Via een nieuwsbrief en facebook-groep worden studenten na hun afstuderen door de Stichting Instituut voor Body & Mind Language op de hoogte gehouden van nieuwe ontwikkelingen.

Ook ervaringen van medecursisten en hun activiteiten zullen op de site worden vermeld.

Leerstof .

Er wordt gewerkt vanuit:

- De manual van deel 1, deel 2 en deel 3.
- Het boek Body & Mind Language dat bij aanvang van deel 1 wordt verstrekt.
- Het boek coachen met BML dat bij aanvang van deel 2 wordt verstrekt.
- Aanvullende literatuur en ondersteuning vermeld in de literatuurlijst in de manual

Vernieuwing.

BML blijft in beweging. Dat betekent dat de lesstof zich vernieuwd en wordt aangepast aan de laatste inzichten en ontwikkelingen binnen het beroepenveld.

Literatuur en wetenschappelijke artikels.

Tijdens deel 1 wordt gedoceerd hoe je relevante wetenschappelijke publicaties en onderzoeken kunt vinden en raadplegen. Er wordt verwacht dat je jouw eindexamen training (deel3) geeft rondom een thema. Dit thema dient te worden onderbouwd. We raden aan om na elke module je te oriënteren op verwante publicaties. Naast de verplichte literatuur tref je op onze literatuurlijst aanbevolen literatuur aan die je kunt raadplegen.



7. Examenreglement Theorie en Praktijk

Artikel 1. Verantwoordelijkheid

Het examen wordt onder verantwoordelijkheid van De Stichting Instituut voor Body & Mind Language, afgenomen.

Artikel 2. Examencommissie

De examencommissie bestaat uit de trainer(s), 1 lid van het bestuur als surveillant en de HOC van de opleiding van De Stichting Instituut voor Body & Mind Language. De opleidingscoaches hebben een controlerende, adviserende en uitvoerende taak. Tijdens de beoordeling van de theorie examens wordt een externe beoordelaar ingezet die controleert of de toegekende cijfers juist zijn.

De examencommissie bestaat uit drie examinatoren t.w.;

- De trainer, of het hoofd opleidingen
- De hoofd opleidingscoach,
- De groepscoach,
- Examinator van buitenaf. Deze is afgestudeerd in BML en heeft ervaring met uitzetten van BML in de praktijk situatie.

Op elke 40 examenkandidaten dient tenminste 1 surveillant in de examenzaal aanwezig te zijn. Een van de surveillanten wordt als zaalhoofd aangewezen. Het zaalhoofd geeft aan op welk moment het schriftelijk examen begint en eindigt. Bij een groter aantal deelnemers examineren andere leden van het bestuur, of externe examinatoren met kennis van BML mee. De hoofdtrainer is eindverantwoordelijk.

Artikel 3. Toelatingseisen

Tot het examen worden examenkandidaten toegelaten die:

- Als cursist bij De Stichting Instituut voor Body & Mind Language staat ingeschreven
- Het verschuldigde lesgeld volledig hebben voldaan
- Tenminste 90% van de opleidingsbijeenkomsten (deel 1 en 2), inclusief de intervisiebijeenkomsten, hebben bijgewoond
- Deelnemer heeft d.m.v. het reflectie verslag zijn eigen proces beschreven en dit steeds ingeleverd bij de groepscoach
- Deelnemer heeft de vragen (huiswerk) beantwoord en opgestuurd naar de groepscoach en de correcties verwerkt en tot zich genomen
- Deelnemer toont een actieve houding m.b.t. het aangaan van de oefeningen, het maken van buddyafspraken.
- Deelnemer heeft het groeijournal ingeleverd.(deel1)
- Deelnemer heeft zijn examen werkstuk bij deel 2 en deel 3 vooraf ingeleverd. Deze werkstukken dienen met een voldoende te worden beoordeeld.

Data en tijden examen:

- De data van het examen zijn deelnemer bij aanvang van de deel 2 bekend en vallen op zaterdag en zondag. Bij grotere aantal deelnemers wordt een extra vrijdag ingepland.
- Vooraf wordt mondeling en schriftelijk uitleg geboden over het examen en wordt de inroostering bekend gemaakt. Dit is minimaal 3 weken voor het examen.

Artikel 4. Eindbeoordeling

De in artikel 3 beschreven voorwaarden vormen een onderdeel van de eindbeoordeling en zijn daardoor een integraal onderdeel van het examen.

Artikel 5. Eindexamen

Het eindexamen bestaat uit 2 delen, te weten:

- Een schriftelijk theorie-examen
- Praktijkexamen (met interventies uit BML) Dit vindt plaats aan het eind van BML deel 2. Indien dit met een voldoende wordt afgesloten geeft dit toegang tot de opleiding BML deel 3.
- Deel 3 wordt afgesloten met het geven van een training/sessie, die zal worden beoordeeld. Indien hier een voldoende wordt behaald heeft de deelnemer aan alle eisen voldaan om het overkoepelende diploma BML trainer te ontvangen.
- Deel 2 sluit af met een werkstuk waarin de coachsessie wordt beschreven, uitgewerkt en onderbouwt. Dit werkstuk dient met een voldoende te worden beoordeeld.
- Deel 3 sluit af met een werkstuk waarin de training/sessie wordt beschreven, uitgewerkt en onderbouwt met een wetenschappelijk en relevant artikel. Dit werkstuk dient met een voldoende te worden beoordeeld. HBO niveau is vereist.

Theorie-examen

Deelnemers die tijdens het theorie examen zich met andere deelnemers trachten te verstaan, pogingen in het werk stellen om bij andere deelnemers het werk te bekijken, ongeoorloofd boeken open liggen, dan wel op enigerlei andere onrechtmatige wijze trachten om antwoorden te verkrijgen, worden door de surveillant van het theorie examen verwijderd en zijn van verdere deelname uitgesloten.

Het is niet toegestaan dat deelnemers gedurende het theorie examen de examenzaal verlaten tenzij onder begeleiding.



Wanneer men de examenopgaven wil inleveren / heeft ingeleverd dan dient dit in stilte te gebeuren, zodat de andere deelnemers niet gestoord worden, en de spullen dienen achtergelaten te worden. De spullen kunnen aan het einde van het theorie examen opgehaald worden.

Zodra het zaalhoofd het einde van het examen heeft aangekondigd, is het de deelnemer verboden nog opmerkingen op de examenpapieren te vermelden.

Op de examenopgaven vermeldt de deelnemer uitsluitend zijn/haar eigen naam zoals bij De Stichting Instituut voor Body & Mind Language, bekend gemaakt is.

Bij onvoldoende score (lager dan 5,5 gemiddelde van de meerkeuze- en open vragen) van het theorie-examen, wordt het examen door een tweede corrector onafhankelijk van elkaar gezien.

De eerste corrector geeft voor elke vraag een waardering met een cijfer van 1 t/m 10. De som van het totaal gehaalde punten gedeeld door het aantal vragen is het eerste eindcijfer van het theorie examen.

De tweede corrector beoordeelt op dezelfde wijze als de eerste corrector doch zonder voorkennis van het resultaat van de eerste beoordeling.

Het verschil in eindresultaat tussen de eerste en tweede beoordeling mag slechts 2 punten bedragen. Is dit verschil gelijk aan of kleiner dan twee punten dan is het gemiddelde van deze twee cijferbeoordelingen het eindcijfer van het theorie examen. Is het verschil groter dan twee punten, dan wordt een derde corrector aangewezen van wie het oordeel in dat geval bindend is.

Indien de resultaten van het gehouden schriftelijk examen daartoe aanleiding geven, is slechts de examencommissie, na grondige analyse, bevoegd generaal een hoger of lager cijfer vast te stellen.

Artikel 6. Examen beoordeling

De deelnemer dient zowel voor het schriftelijke (kennis en inzichtvragen) als praktijkexamen minimaal een voldoende, te weten een 5,5, te behalen om te slagen. Heeft een deelnemer voor het theorie examen een cijfer lager dan 5,5, dan dient hiervoor (in die vakken) een herexamen te worden afgelegd (zie artikel 9).

Artikel 7. Resultaten examen

De resultaten van het theorie- en praktijkexamen worden vastgesteld in een voltallige vergadering van de examencommissie. Aangezien de resultaten van het theorie- en praktijkexamen door meerdere personen vastgesteld zijn, is de eindbeoordeling van de examencommissie, gebaseerd op de gegevens, bindend. Over deze eindbeoordeling kan niet worden gecorrespondeerd.

Artikel 8. Uitslag examen

Op de dag van het praktijkexamen wordt het cijfer vastgesteld en krijgt de deelnemer binnen 1 maand de uitslag van het examen.

Artikel 9. Herexamen

Kandidaten die onverhoopt niet geslaagd zijn, zullen in overleg met De Stichting Instituut voor Body & Mind Language, deel kunnen nemen aan een herexamen.

Het in het voorgaande bepaalde ter zake van gewone examens is op herexamens van overeenkomstige toepassing. Deelname aan een herexamen is enkel mogelijk



na deelname aan het gewone examen. De normering van een herexamen is gelijk aan die van een gewoon examen.

De deelnamebijdrage aan het herexamen bedragen € 75,- per persoon, per herexamen. Het herexamen vindt plaats binnen 1 maand.

Artikel 10. Intake en interventies als examen bij BML deel 2

Bij oneven aantal deelnemers wordt een deelnemer uit vorige jaargangen gevraagd de rol van cliënt op zich te nemen of wordt een deelnemer gevraagd helemaal in deze hoedanigheid aan het examen mee te doen. Na de intake heeft de deelnemer de gelegenheid een intervisie uit te werken die aansluit bij de geconstateerde problematiek van cliënt.

Tijdens het praktijkexamen vraagt deelnemer aan cliënt om in de huidige situatie te staan in de reeds geconstateerde gestagneerde houding. Hierna verzoekt deelnemer zijn cliënt om in de gewenste situatie te staan en de reeds bij de intake geconstateerde houding aan te nemen.

Het praktijkexamen bestaat eruit dat deelnemer interventie(s) aangaat die bijdragen aan de door de cliënt verlangde verandering en bijdragen aan een grotere vitaliteit en flexibiliteit. De interventie sluit aan bij de hulpvraag en deelnemer kan zijn keus voor de interventie onderbouwen. De interventie(s) behoren tot BML en zijn beschreven in het boek BML en de manual en/of behandeld tijdens de opleiding.

Deelnemer overhandigd de examinerator een formulier waarop o.a. staat beschreven:

- Welke hulpvraag er aan de orde is
- Welke belemmeringen (destructieve invloeden op de vitaliteit en beschikbaarheid)
- Welke hulpmiddelen (constructieve bijdrage)



- Waarom is gekozen voor de interventie(s)?
- Welke lichamelijke blokkades zijn waargenomen?
- Wat deze blokkades voor info geven gelet op spierspanningpatronen, laag van het lichaam, symboliek etc.
- De juiste opbouw van de interventies wordt gegeven en onderbouwt.
- Concept voor vervolgssessies wordt gegeven en onderbouwt.

Dit examenwerkstuk wordt beoordeeld en dient voldoende te zijn om te slagen. De deelnemer ontvangt vooraf de criteria waaraan dit werkstuk dient te voldoen.

Het praktijkexamen wordt beoordeeld met:

1. Onvoldoende
2. Matig
3. Voldoende
4. Ruim voldoende
5. Goed
6. Zeer goed

Artikel 11. Theorie-examen

De theorie wordt beoordeeld d.m.v. een cijfer. De vragen uit het theorie examen worden gewaardeerd d.m.v. een puntensysteem dat de zwaarte van de vraag uitdrukt. Bij een volledig juiste beantwoording verkrijgt deelnemer de volle bekeuring van het aantal punten voor de gestelde vraag. Bij niet geheel juist of onjuiste beantwoording zal er een minder aantal punten worden uitgekeerd, dan wel geen punten worden toegekend bij een volledig foutief antwoord of het niet beantwoorden van de vraag.

Het theorie-examen bestaat uit vragen (de niveaus van Bloom) en wordt nagekeken door de examencommissie: Trainer, HOC en eventuele groepscoaches, in aanwezigheid van minimaal 1 bestuurslid van de stichting en een onafhankelijke beoordelaar.



Het theorie-examen wordt beoordeeld d.m.v. een cijfer.

Bij een voldoende beoordeling voor beide examens verkrijgt deelnemer het diploma (deel 2) BML coach, dat toegang geeft tot deel 3.

Het examenwerkstuk wordt beoordeeld en dient voldoende te zijn.

Bij een onvoldoende resultaat voor praktijk of theorie, dan wel beiden, wordt aan deelnemer binnen 1 maand een herexamen aangeboden. De deelnamebijdrage aan het herexamen bedragen € 75,- per persoon, per herexamen.

Indien deelnemer wederom niet slaagt zal hij/zij de opleiding geheel/gedeeltelijk opnieuw moeten volgen en examen dienen te doen. Hieraan zijn kosten verbonden. (tegen 50% van het cursusgeld)

Het praktijkexamen deel 2 omvat een toets inzake individuele coaching.

Artikel 12. Examen BML deel 3 (BML Trainer)

Na het verkrijgen van het diploma BML coach kan deelnemer het laatste deel van de opleiding volgen (BML deel 3). Dit laatste deel leidt op tot BML trainer en richt zich op het werken met groepen. BML trainer wordt afgesloten met het geven van een sessie aan de overige groepsleden vanuit een thema dat wordt uiteengezet in aansluitende interventies uit BML. Of de student geeft een organisatietraining. De training/sessie dient als examenstuk methodisch en didactisch te worden beschreven. De training/sessie dient te worden onderbouwt door een wetenschappelijk artikel dat aansluit op het onderwerp en wordt eveneens beoordeeld.



Deze sessie wordt door de trainer beoordeeld met (1) geslaagd of (2) niet geslaagd.

Indien de deelnemer een onvoldoende haalt zal hij/zij binnen 1 maand worden uitgenodigd voor een herkansing voor dezelfde of een andere groep. Aan deze herkansing zijn geen kosten verbonden.

Indien de deelnemer wederom niet slaagt zal deel 3 in het geheel moeten worden herhaald (tegen 50% van het cursusgeld).

Bij het verkrijgen van een voldoende wordt door deelnemer het diploma “Body & Mind Language trainer” verkregen. De deelnemer is in staat individueel en in groepsverband mensen te coachen en therapeutisch te begeleiden.

Artikel 13. Examen bezwaarprocedure

Een kandidaat kan bezwaar aantekenen tegen de wijze waarop een examen is afgenomen, tegen de inhoud van een examen of tegen de beoordeling van de uitslag. Hiertoe dient de kandidaat binnen 6 weken na de uitslag is medegedeeld zijn bezwaarschrift te richten aan het bestuur van de stichting.

Een bezwaarschrift kan alleen in behandeling worden genomen als deze voldoet aan de onderstaande uitgangspunten.

- Onvoldoende resultaat.
- Alle studiekosten zijn betaald.
- Aan de behandeling verbonden kosten zijnde € 150,00 zijn betaald



Het bestuur van de stichting neemt indien nodig contact op met de examinatoren. Binnen 6 weken na ontvangst van het bezwaarschrift wordt het besluit aan de kandidaat schriftelijk mede gedeeld.

Indien wordt overgegaan tot een herexamen, zal deze worden afgenomen in het bijzijn van minimaal een onbekende examiner. De kosten van het herexamen bedragen € 100,00

Artikel 14. Leer effectieve feedback

Naar aanleiding van het groeijschrift bij deel 1 neem je door jou beschreven aandachtspunten bewust mee naar deel 2.

Naar aanleiding van het examen van deel 2 neem je jouw aandachtspunten mee naar deel 3

Na het examen van deel 2 ontvang je duidelijke feedback. Jouw examensessie wordt besproken. Je krijgt te horen waar je sterke kanten liggen en waar je kunt verbeteren.

Na het examen van deel 3 ontvang je duidelijke feedback. Je krijgt te horen waar je sterke kanten liggen en waar je kunt verbeteren.

De laatste module dag wordt er classicaal aandacht besteed aan het examenresultaat en wordt doorgenomen waar leerpunten liggen. Voorbeelden worden aangereikt om tot optimale inzet van BML technieken te komen. Wij hechten grote waarde aan deze reflectie en besteden de laatste dag aan deze professionalisering.

8. Algemene Voorwaarden

Artikel 1 toepasselijkheid

1. Tenzij schriftelijk anders overeengekomen, maken deze voorwaarden deel uit van de met u gesloten overeenkomst tot het volgen van door Body & Mind Language instituut aangeboden opleidingen (hierna: de studieovereenkomst).

Artikel 2 – sluiten van de overeenkomst

1. Ons aanbod van opleidingen kunt u vinden op www.bmli.nl. U maakt een keus door u voor een opleiding aan te melden met uw deelnemer account waarmee u het deelnemersreglement en deze voorwaarden accepteert. Indien u nog geen deelnemer account heeft kunt u die op onze website zelf aanmaken.
2. Nadat u gekozen heeft voor een van de aangeboden betaalmogelijkheden is uw aanmelding definitief en is de studieovereenkomst met ons tot stand gebracht
3. Zodra wij uw aanmelding administratief verwerkt hebben, ontvangt u op het door u opgegeven emailadres een bevestiging. Vanaf dat moment heeft u een bedenktijd van 14 dagen en kunt u binnen die termijn de studieovereenkomst ontbinden door herroeping. U kunt hiervoor gebruik maken van het modelformulier dat u op onze website kunt downloaden. Wij zullen de herroeping schriftelijk bevestigen aan u.
4. Als u niet heeft herroepen is de studieovereenkomst definitief en ontvangt u afhankelijk van de gekozen betaalmogelijkheid een factuur voor het verschuldigde lesgeld. Wij brengen geen B.T.W. in rekening omdat wij op grond van onze registratie bij het centraal register kort beroepsonderwijs (www.crkbo.nl) daarvan zijn vrijgesteld.



5. Voor aanvang van de opleiding ontvangt u een email met aanvullende informatie zoals de startdatum van (de eerste bijeenkomst van) de opleiding.
6. De navolgende termijnbetalingen zijn mogelijk;

Deel 1 BML Basis (duur: 10 dagen)

- Een termijn te betalen een week voor de start van de 1^e module BML basis totaal € 1.300,00
- Twee termijnen elk € 650,00 1^e termijn een week voor de start van de 1^e module en de 2^e termijn een week voor de start van de 3^e module.
- Drie termijnen 1^e termijn € 450,00 een week voor de start van de 1^e module , 2^e termijn € 450,00 te betalen een week voor de start van de 2^e module, 3^e termijn € 400,00 te betalen een week voor de start van de 4^e module.
- Vijf termijnen elk groot € 260,00 te betalen een week voor het starten van iedere weekend module

Deel 2 BML Coaching (duur: 10 dagen)

- Een termijn te betalen een week voor de start van de 1^e module BML basis totaal € 1.250,00
- Twee termijnen elk € 625,00 1^e termijn een week voor de start van de 1^e module en de 2^e termijn een week voor de start van de 3^e module.
- Drie termijnen 1^e termijn € 450,00 een week voor de start van de 1^e module , 2^e termijn € 400,00 te betalen een week voor de start van de 2^e module, 3^e termijn € 400,00 te betalen een week voor de start van de 4^e module.
- Vijf termijnen elk groot € 250,00 te betalen een week voor het starten van iedere weekend module



Deel 3 BML Trainer (duur: 6 dagen)

- Een termijn te betalen voor de start van de 1^e module BML trainer totaal € 1.200,00
- Drie termijnen 1^e termijn € 400,00 een week voor de start van de 1^e module , 2^e termijn € 400,00 te betalen een week voor de start van de 2^e module, 3^e termijn € 400,00 te betalen een week voor de start van de 4^e module.

Artikel 3 – Opleidingen

1. Wij dragen zorg voor lesmateriaal geschikt voor de opleiding, adequate tentaminering en planning van opleidingsdagen en inroostering van docenten (inspanningsverplichting). Wij kunnen er echter niet voor instaan dat u de opleiding met succes afrondt of dat de opleiding voldoet aan uw verwachtingen of dat de opleiding waarvoor u zich heeft aangemeld verzorgd wordt door een bepaalde docent. Met inachtneming van beschikbaarheid en planning bepalen wij de docent die de opleiding verzorgt en zijn te allen tijde gerechtigd om op elk moment een andere docent in te roosteren.
2. Opleidingen kunnen alleen doorgaan indien hiervoor voldoende aanmeldingen zijn ontvangen. Of er voldoende aanmeldingen zijn, is uitsluitend ter onze beoordeling. Mocht een opleiding om wat voor reden niet doorgaan, dan wordt u hierover bericht. Wij zullen u dan op de lijst plaatsen voor dezelfde opleiding die op een later tijdstip plaatsvindt of u kunt de studieovereenkomst beëindigen. In dat laatste geval zullen wij het reeds betaalde lesgeld terugstorten en u berichten indien alsnog dezelfde of een vergelijkbare opleiding wordt gestart.

Artikel 4 – BML algemeen

1. Voor de opleidingen BML Basis, BML Coach en BML Trainer geldt een aanwezigheidsverplichting die inhoudt dat u 90% van de bijeenkomsten bijwoont en in voorkomende gevallen een reflectie verslag inlevert.



2. Uw aanwezigheid zal worden bijgehouden door middel van presentielijsten en u bent zelf verantwoordelijk voor het aftekenen van uw aanwezigheid. Deze presentielijsten zijn bepalend voor de beoordeling of u heeft voldaan aan de opkomstverplichting om bijvoorbeeld toegelaten te mogen worden voor vervolgonderdelen van de opleiding in BML en het theorie- en/of praktijkexamen.
3. Indien u om wat voor reden niet deel kunt nemen aan modules of examens of die om wat voor reden niet met een voldoende afsluit kunnen wij u onder voorwaarden de mogelijkheid geven die hetzelfde studiejaar te herkansen. U bent te allen tijde zelf verantwoordelijk voor het tijdig aanvragen van deze herkansingsmogelijkheid en het voldoen van (eventueel) hieraan verbonden kosten. Voor meer informatie verwijzen wij u naar het deelnemersreglement.

Artikel 5 – BML Basis (inleiding)

1. BML Basic bestaat tien cursus dagen. Aan de hand van het cursusmateriaal krijgt u inzicht in de uitgangspunten en werkwijze van BML. BML Basis sluit niet af met een theorie-examen of praktijkexamen. U schrijft een groeijschrift met betrekking tot leer/aandachtspunten. Als u Basic succesvol afrondt ontvangt u het certificaat BML Basis dat u toegang geeft tot BML Coach.

Artikel 6 – BML Coach (vervolg)

1. BML Coach bestaat uit tien cursus dagen. Aan de hand van cursusmateriaal bieden deze vervolgmodes uitbreiding van de theorie uit BML Basic en geven u inzicht in interventies die geschikt zijn voor intake en behandeling binnen individuele coaching en therapie. Het inleveren van reflectieverslagen verplicht. BML Coach sluit af met een theorie-examen, een praktijkexamen en een eindwerkstuk met betrekking tot de individuele coachsessie waarin de door u opgedane kennis uit BML Coach en BML Basic wordt getoetst. Voor beide examens moet een voldoende eindresultaat worden behaald. Als u



Coach succesvol afrondt ontvangt u het certificaat BML Coach dat u toegang geeft tot BML Trainer.

Artikel 7 – BML Trainer (afsluiting)

1. BML Trainer bestaat uit zes cursus dagen en aan de hand van het cursusmateriaal wordt theorie en praktijk gecombineerd en leert u om BML in te zetten in groepen. Dit afsluitende onderdeel van de opleiding in BML richt zich op het geven van groepsworkshops en het geven van trainingen aan het bedrijfsleven. Na het succesvol afronden van BML Trainer wordt u in staat geacht om individuele- en groep coaching te verzorgen en om met BML interventies te kunnen werken. BML Trainer sluit af met een praktijkexamen waarin u een sessie (uitgewerkt thema) of training geeft aan de groep. U schrijft een eindwerkstuk met betrekking het thema van uw training conform de door BML vastgestelde criteria. Bij een voldoende beoordeling daarvan door uw groepscoach/begeleider ontvangt u het certificaat BML Trainer.
2. Zodra u de certificaten BML Basis, BML Coach en BML Trainer heeft behaald heeft u de volledige (geaccrediteerde) HBO opleiding in BML doorlopen. Als gecertificeerd (en geaccrediteerd) BML Trainer bent u niet bevoegd om anderen op te leiden in BML of les te geven (doceren) in BML. U bent wel bevoegd om BML toe te passen in door u verzorgde groepsworkshops of trainingen door met BML interventies te werken.

Artikel 8 – Docent BML (specialisatie)

1. Docent BML is een specialisatie die wij incidenteel aanbieden waarbij u wordt opgeleid in het doceren van BML Basis. Onderdeel van de specialisatie is een interne stage waarbij u in de methodiek (de opbouw van de lesstof), didactiek (de manier waarop de lesstof wordt aangeboden), communicatievaardigheden en psychologie wordt getraind. De specialisatie is een meerjarig opleidingstraject.



2. U kunt na het verkrijgen van alle certificaten (Basis, Coach en Trainer) verzoeken om te mogen worden toegelaten tot de specialisatie Docent BML. Het bestuur van de Stichting bepaald of de specialisatie Docent BML in een bepaald studiejaar wordt aangeboden, welke toelatingseisen van toepassing zijn en de inhoud van het programma. Het bestuur van de Stichting is gerechtigd om u te weigeren onder opgaaf van redenen.
3. Indien u de kwaliteit Docent BML heeft verkregen, dient u te voldoen aan de door het bestuur daaraan te verbinden voorwaarden die voorafgaand aan de opleiding aan u bekend worden gemaakt.

Artikel 9– niet tijdige betaling

1. U bent te allen tijde zelf verantwoordelijk voor het tijdig en volledig nakomen van uw betalingsverplichtingen, ook als uw werkgever of een derde het verschuldigde lesgeld voor u voldoet.
2. Indien u niet, niet tijdig of niet volledig aan uw betalingsverplichtingen voldoet, bent u zonder ingebrekestelling in verzuim en wordt u de wettelijke rente en een vergoeding voor de buitengerechtelijke kosten verschuldigd. Voorts worden, indien u gekozen heeft om het lesgeld in termijnen te betalen, alle termijnbetalingen per direct verschuldigd en opeisbaar.
3. Zolang u niet of niet volledig aan uw betalingsverplichtingen voldoet, zijn wij gerechtigd om u zonder nader bericht uit te sluiten van het (verder) volgen van de opleiding en bent u niet gerechtigd om deel te nemen aan theorie-examens en/of praktijkexamens totdat u de betalingsachterstand inclusief de alsdan verschuldigde rente en vergoeding voor de buitengerechtelijke kosten heeft voldaan. U blijft wel het volledige lesgeld verschuldigd.
4. Wij zijn niet aansprakelijk voor enigerlei schade die u lijdt doordat wij u de toegang tot (onderdelen van) de opleiding of examens ontzeggen en voor

enigerlei extra studiekosten die u hierdoor moet maken, zoals bijvoorbeeld kosten te zake studievertraging en het aanschaffen van nieuw cursusmateriaal.

Artikel 10 – annulering en tussentijdse beëindiging

1. U kunt zich niet aanmelden of afmelden voor afzonderlijke modules. Indien u voorafgaand aan de eerste bijeenkomst van de opleiding om wat voor reden dan ook annuleert, gelden de volgende annuleringskosten:

minimaal 30 dagen voor aanvang geen annuleringskosten

30 tot 22 dagen voor aanvang 25 % van het verschuldigde lesgeld

22 tot 14 dagen voor aanvang 35 % van het verschuldigde lesgeld

14 tot 7 dagen voor aanvang 55 % van het verschuldigde lesgeld

7 tot 4 dagen voor aanvang 75 % van het verschuldigde lesgeld

4 tot 1 dagen voor aanvang 90 % van het verschuldigde lesgeld

2. Als u het verschuldigde lesgeld gedeeltelijk of volledig heeft voldaan, zullen wij de door ons in rekening gebrachte annuleringskosten hiermee verrekenen en een eventueel resterende bedrag aan u in rekening brengen of een eventueel overschot aan u terugstorten op een door u op te geven rekeningnummer.
3. Als u de opleiding om wat voor reden dan ook op of na aanvang van de eerste bijeenkomst beëindigt zal geen restitutie plaatsvinden en bent u het volledige lesgeld verschuldigd, tenzij het bestuur van de Stichting anders besluit. Indien u gekozen heeft om het verschuldigde lesgeld in termijnen te betalen en ten tijde van de beëindiging van de opleiding niet alle termijnen zijn betaald, blijft u verplicht om de alsdan nog verschuldigde termijnen te betalen die op dat moment direct opeisbaar worden.
4. Na ontvangst van uw schriftelijke annulering/beëindiging zullen wij dit aan u bevestigen onder opgaaf van het door u verschuldigde of te ontvangen

bedrag. De datum vermeld in onze bevestiging aan u is bepalend voor het berekenen van de annuleringskosten.

Artikel 11 - Aansprakelijkheid

1. Behoudens opzet of grove nalatigheid van onze kant, zijn wij nimmer aansprakelijk voor enigerlei directe schade in welke vorm dan, ongeacht door welke oorzaak die schade is ontstaan en wat de aard van die schade is.
2. Wij zijn nooit aansprakelijk voor door u of derden geleden indirecte schade, zoals bijvoorbeeld bedrijfsschade of inkomensverlies of schade aan persoonlijke eigendommen.

Artikel 12 – Schorsing en verwijdering

1. Wij behouden ons het recht voor om deelnemers onder bijzondere omstandigheden te weigeren, schorsen en/of te verwijderen, bijvoorbeeld in het geval dat een deelnemer ongewenst gedrag vertoont in het licht van de doelstellingen van BML, danwel algemeen aanvaarde normen of wettelijke/maatschappelijk normen overschrijdt.
2. Met name is het niet toegestaan om op ons terrein reclame te maken voor (eigen) trainingen, cursussen, opleidingen door bijvoorbeeld het uitdelen, ophangen of achterlaten van folders of reclamemateriaal of om diensten of producten aan te prijzen of te koop aan te bieden. Voorts is het niet toegestaan om in uitingen onjuiste mededelingen te doen over BML of over het behalen of houden van certificaten in BML.

Artikel 13 – Wet bescherming persoonsgegevens

1. In het kader van de wet bescherming persoonsgegevens worden de door u verstrekte gegevens opgenomen in onze administratie. Deze gegevens worden uitsluitend gebruikt om u te informeren over onze opleidingen en om

het door ons bijgehouden register actueel te houden. Deze gegevens worden niet verkocht aan derden of anderszins ter beschikking gesteld aan derden.

2. Reflectieverslagen en waarneming gedurende de opleiding vallen onder geheimhouding. Dit betreft alle informatie die door of over deelnemers verstrekt wordt, vooraf of tijdens de cursus, en waarvan verwacht kan worden dat deze informatie door BMLi haar medewerkers en docenten vertrouwelijk verwerkt wordt. Docenten en coaches dienen een geheimhoudingsverklaring te tekenen voor aanvang van de opleiding, waarin acceptatie van de geldende voorwaarden wordt verwacht.

Artikel 14 – Auteursrechten

1. Op al het cursusmateriaal zoals documentatie, deelnemersreglementen, websiteteksten en BML boeken rusten auteursrechten. Zonder onze voorafgaande schriftelijke toestemming is het verboden om deze informatie in welke vorm dan ook openbaar te maken, te kopiëren, te bewerken dan wel te gebruiken voor lezingen, trainingen, opleidingen, workshops en dergelijken.
2. Overtreding van onze auteursrechten is strafbaar gesteld en wij behouden het recht voor om in voorkomende gevallen aangifte te doen, onverlet ons recht om volledige schadevergoeding te vorderen en naleving af te dwingen.

Artikel 15 – Klachten, geschillen en toepasselijk recht

1. Indien u vragen heeft van administratieve aard of over de inhoud van opleidingen dan kunt u telefonisch of per email contact opnemen met ons of uw vraag voorleggen aan uw groepsbegeleider/coach.
2. Indien u klachten heeft over de kwaliteit van de opleiding of docenten, kunt u die voorleggen aan uw groepsbegeleider/coach. Mocht dit geen oplossing bieden, dan kunt u schriftelijk uw klacht voorleggen aan het bestuur van de stichting. Mocht dit ook geen oplossing bieden, dan kunt u een bindend

advies vragen aan het kwaliteit- en toetsingsorgaan KTNO (geschillencommissie).

3. Klachten worden afgehandeld conform het klachtenreglement dat gepubliceerd is op onze website.
4. Geschillen die betrekking hebben op de verschuldigdheid van lesgeld en kosten of anderszins van financiële aard zijn, worden uitsluitend voorgelegd aan de bevoegde burgerlijke rechter.
5. Wij zijn gerechtigd om deze voorwaarden te wijzigen. Indien wij deze voorwaarden tijdens de duur van de studieovereenkomst wijzigen, zullen wij u daarover informeren. Wijzigingen die het gevolg zijn van overheidsmaatregelen of (inter)nationale regelgeving zijn geen wijzigingen van deze voorwaarden als bedoeld in dit artikellid.
6. Op de onderhavige studieovereenkomst is het Nederlands recht van toepassing.

Artikel 16 – Aanvangsniveau

- U bent minimaal in het bezit van een MBO diploma.
- U bent in staat het HBO niveau te volgen.
- U bent bereid tot zelfreflectie.
- U bent bereid het lichaam in te zetten bij coaching.
- U bent werkzaam (geweest) binnen een relevant beroepenveld of u heeft een relevante studie gevolgd.

Artikel 17 – Administratie

Vragen worden telefonisch, persoonlijk of per mail, beantwoord binnen 10 dagen. Indien er een langere termijn nodig is wordt dit aan u medegedeeld.



Artikel 18 – Bereikbaarheid

We zijn per mail bereikbaar via info@bmli.nl

Voor administratieve vragen bereikbaar via emile@bmli.nl

Telefonisch zijn we bereikbaar via 06-51792568

9. Beroepsprofiel

Profiel van de coach/trainer Body & Mind Language

Body & Mind Language richt zich op het lokaliseren van blokkades (stagnatie) en de verkenning hiervan ten einde tot een nieuwe houding te komen. Binnen de aanpak van BML wordt de stagnatie optimaal verkend en wordt de cliënt of de groep gefaciliteerd in het ontdekken van andere bewegingsmogelijkheden. De kracht van BML is dat de coach/trainer de hulpvrager of de groep doelgericht aanzet tot ervaren, vormgeven en handelen en daarmee uitnodigt tot bewustwording en betekenisgeving.

BML is geschikt voor de behandeling van diverse lichamelijke, emotionele, psychosociale en psychiatrische klachten. Binnen deel 3 maakt de student de keus tussen de particuliere markt of het geven van training binnen het bedrijfsleven. De interventies uit BML kunnen worden toegepast in veranderingstrajecten binnen organisaties.

Binnen BML staat het “doen en ervaren” centraal. De aanpak bestaat uit het gebruik maken van de informatie die uit gesproken taal kan worden opgemerkt direct te koppelen aan lichamelijke interventies. Hierdoor wordt de cliënt de gelegenheid geboden direct te ervaren wat men zelf heeft uitgesproken. Tevens worden er door de BML coach/trainer non verbale interventies ingebracht die de ruimte bieden voor verkenning en verbreding. Het samenspel tussen lichaamstaal en gesproken taal maakt BML uiterst effectief. De cliënt of de groep krijgen informatie over hun stagnatie welke met gesprekken alleen moeilijker te verkrijgen zou zijn. Dit bewust maken van de eigen situatie leidt tot inzicht in het eigen handelen. Vanuit dit inzicht over de eigen houding binnen de problematiek worden nieuwe mogelijkheden uitprobeerde. Deze ervaringsgerichte aanpak kan daar waar nodig aanzetten tot een anders handelen. De verkregen informatie wordt gekoppeld aan de context, de dagelijkse leefsituatie van de cliënt of de groep.



BML is een geschikte aanpak voor mensen die verbaal heel sterk zijn en in het verhaal blijven steken, als voor mensen die gemakkelijker ervaringen opdoen via de non-verbale kant. BML kan ook een effectieve toevoeging zijn aan andere behandelvormen als psychotherapie, psychosomatische oefentherapie, NLP coaching, opstellingen, dramatherapie e.a

Klachten waarvoor BML kan worden ingezet zijn heel divers: burn-out, depressie, spanningsklachten, onzekerheid, agressie, grenzeloosheid, relatieproblemen, seksueel misbruik, negatief zelfbeeld, dwangmatigheid, verliesverwerking en angstklachten.

BML wordt tevens ingezet binnen veranderingsprocessen in bedrijven of bij loopbaanbegeleiding en talentontwikkeling. Gebieden waarbij BML wordt toegepast zijn: coaching, training, therapie, management, zorg, onderwijs, oefentherapie.

Het ontstaan van Body & Mind Language.

Jos Dolstra was jarenlang directeur van het Instituut voor dans en beweging te IJsselstein. Ze gaf jazzdance aan beginners en professionals en werkte als choreografe mee aan vele televisieshows, productpresentaties en theatershows. Op zoek naar verdieping van haar werkzaamheden nam ze het besluit om danstherapie te studeren aan het conservatorium. Later volgde Jos opleidingen in NLP. Het viel Jos op dat de non verbale aanpak en de verbale aanpak ver uit elkaar leken te liggen. Na zelf ziek te zijn geweest besloot Jos om deze werelden meer bijeen te brengen. Het begin van BML was een feit. Jarenlang begeleidde Jos in haar studio mensen, die in wekelijkse lessen rond een uitgewerkt thema nieuwe ervaringen konden opdoen en problematiek verwerken. In 2009 verscheen haar eerste boek over de relatie tussen lichaamshouding en levenshouding. In 2009 ontstonden de eerste modules waarbinnen deelnemers zich de methode van BML eigen konden maken. Dit initiatief groeide uit tot een geaccrediteerde beroepsopleiding. In 2015 verscheen Jos haar tweede boek waarbij coachen vanuit BML visie centraal staat.



Visie en missie opleiding BML

Stagnering kan leiden tot een sterk verminderd functioneren in onze maatschappij en leiden tot ziektes als burn-out, depressie, overspannenheid. Verslavingsproblematiek, een vertekend zelfbeeld en gezondheidsklachten geven blijk van een levensenergie die beperkt kan stromen en onze vitaliteit heeft doen afnemen. BML ziet stagnering als een verstarring en opeenhoping van energie.

De ooit gekozen overlevingsstrategie komt tot uiting in blokkades in ons lichaam, in onze lichaamshouding en zelfs in de manier waarop ons lichaam eruit ziet. De strategie beperkt onze flexibiliteit in handelen, met name in stresssituaties.

BML zoekt vanuit de stagnatie steeds naar een manier om de cliënt in een (nieuwe) beweging te krijgen. Hierdoor is er een “ervaring” in de mogelijkheid tot verandering en wordt er niet alleen over gepraat. Doordat de cliënt de beweging in het eigen lichaam ervaart en zelf inzet wordt de beleving direct in het hier en nu geplaatst. Onze uiteindelijke missie is de cliënt helpen te komen tot bewogenheid (durven voelen en bewegen) en bezieling (in verbinding staan met wie je wezenlijk bent).

Vernieuwend vermogen opleiding BML

- Het veranderen van beweging (in het lijf) heeft direct een verschuiving tot gevolg in de gevoels-laag en de mentale laag.
- Combinatie van gesproken taal met lichaamswerk.
- De eigen intake, waarbij sprake is van een methode waarbij de cliënt direct uit het verhaal wordt gehaald en in de ervaring wordt geplaatst.
- De aanpak om vanuit een stagnatie te komen tot een nieuwe beweging en flexibiliteit.
- Eigen interventies die ingezet kunnen worden in de praktijk.
- Relatie tussen persoonlijkheid en ziel en de betekenis voor coaching.



Holistische visie BML

Body & Mind Language gaat uit van de eenheid tussen lichaam en geest. BML ziet de ontwikkeling van ons lichaam verbonden met de ontwikkeling van ons karakter. Lichamelijke beperkingen zijn geen opzichzelfstaande blokkades, maar zijn verbonden met onze manier van in het leven staan en het leven ervaren. Wij streven naar een toename van vitaliteit, levendigheid en creativiteit. Body & Mind Language werkt op fysiek, emotioneel, mentaal en spiritueel gebied. Van de deelnemers wordt verwacht dat zij het eigen proces aan willen gaan om zelf te ervaren wat het effect is van de interventies.

Accreditatie.

De opleiding is geaccrediteerd door en/of aangesloten bij:

- LVNG. (Landelijke vereniging voor natuurlijke geneeswijzen)
- KTNO. (Onafhankelijk toetsingsorgaan)
- BATC. (Beroepsvereniging therapeuten en coaches alternatieve geneeswijzen)
- ADAP. (Deskundigheid bevorderende activiteiten paramedici oefentherapie)
- CRKBO. (Geregistreerd in het register voor kort beroepsonderwijs HBO niveau)
- VIV (Vereniging integrale vitaliteit) C/T erkenning. (coaching en therapie) De accreditatie geldt tot en met oktober 2017. De VIV gaat over op een andere wijze van toetsing. Een accreditatie aanvraag bij het SNRO hiertoe loopt.
- UWV partner. BML is erkend als bijscholing en omscholingstraject. Indien de opleiding aansluit bij uw profiel wordt deze vergoed.
- Beroepsvereniging voor counseling. 72 punten voor deel 1. 142 punten voor 1,2,3.
- CAT (collectief alternatieve therapeuten)



Toelatingseisen.

De opleiding heeft een HBO niveau. De student dient te beschikken over de potentie om de lesstof te kunnen verwerken en toepassen.

De student beschikt over zelfreflectie en is bereid het lichaam in te zetten bij coaching.

De student beschikt over invoelend vermogen en staat open voor feed back.

Het volgen van een introductie workshop voorafgaand aan de opleiding of het volgen van een themadag.

Een intakegesprek met Jos Dolstra, waarbij men zich vooraf op de hoogte heeft gesteld van BML. (bijvoorbeeld door het lezen van een boek over BML)

Voor wie?

De opleiding heeft zich ontwikkeld tot een professionalisering voor deelnemers die veelal in het werkveld bezig zijn, zoals coaches, trainers, oefentherapeuten, psychologen. BML biedt een verruiming in inzicht, ervaring en handelen. Daarnaast biedt de opleiding verbreding aan deelnemers werkzaam binnen het onderwijs, zorg, loopbaanbegeleiding, HR management. BML kan worden geïntegreerd in trainingen, teamontwikkeling of leiderschapstrajecten binnen het bedrijfsleven. In samenwerking met het UWV wordt BML ingezet binnen omscholing, dan wel bijscholingstrajecten.

De deelnemers hebben vrijwel allen een HBO of Universitaire achtergrond.

BML is een op zichzelf staande methode, die goed samengaat met andere manieren van aanpak als bijvoorbeeld NLP, drama, danstherapie, gestalt, opstellingen, psychotherapie, mensendieck oefentherapie.

Waarom de BML opleiding?

- BML is als methodiek of als aanvulling op bestaande methodieken direct toepasbaar.
- BML gaat uit van de mogelijkheden van de mens en brengt altijd verruiming, hoe klein ook.

- BML beoordeelt een klacht niet als een fout of onjuist, maar ziet deze bron als informatie.
- BML biedt in de opleiding een helder theoretisch kader en laat deelnemers grondig ervaren.
- BML leidt tot een beter begrip tussen de levensinstelling en de stagnatie.
- BML laat niet-geuite emoties en fysieke sensaties uitdrukken.
- BML brengt stagnatie in beweging en vergroot het repertoire aan uitingen.
- BML geeft woorden aan non verbale aspecten en maakt deze bewust.
- BML brengt mensen in contact met hun diepere beweegredenen en zielsbehoefte.

Waar zijn BML afgestudeerde werkzaam?

Veel deelnemers hebben een eigen praktijk gericht op individuele begeleiding of geven training binnen het bedrijfsleven. Anderen zijn werkzaam binnen de zorg of het onderwijs. Na het afstuderen is er regelmatig sprake van een uitbreiding van het aantal uren dat men werkzaam is binnen coaching, doordat de expertise is toegenomen. Voor hen die trainingen verzorgen binnen het bedrijfsleven is het onderscheidend vermogen vergroot, waardoor er meer kans wordt gemaakt de opdracht te verkrijgen. BML kan worden aangeboden aan individuele cliënten, kinderen, gezinnen, echtparen en groepen.

Behandeldoelstellingen.

De aanpak van BML richt zich op het optimaal verkennen van de stagnatie. Er wordt niet direct ingezet op het “oplossen” van de problematiek, maar juist op het maximaal waarderen van de aanwezige stagnatie ten einde de betekenis hiervan duidelijk te krijgen. Tijdens deze verkennende fase wordt de cliënt gefaciliteerd te ontdekken wat zijn werkelijke hulpvraag is.

In plaats dat er over de problemen wordt gesproken zal de cliënt worden uitgenodigd direct vorm te geven aan zijn stagnatie.

In de tweede fase van de behandeling wordt overgegaan naar verbreding van de mogelijkheden, zodat er flexibiliteit ontstaat binnen denken, voelen en handelen. In de derde fase is er ruimte voor provocatieve coaching, waarbij de cliënt wordt uitgedaagd de ervaren verbreding op een diepere laag te beleven. In de vierde fase worden de verschuivingen binnen het gedrag gekoppeld naar de context, de omgeving waarbinnen de problematiek speelt.

De afsluitende fase vormt de reflectie waar kan worden teruggekeken naar het behandelplan en er eventueel waar nodig nog aanvullende behandelingen kunnen worden aangeboden en de begeleider kan reflecteren op zijn eigen handelen.

Het bewerkstelligen van verandering, ontwikkeling, stabilisatie of acceptatie op emotioneel, gedragsmatig, cognitief, sociaal of lichamelijk gebied vanuit verkenning en waardering staat centraal. BML is een ervaringsgerichte therapie, waarbinnen de cliënt of de groep in aanraking komt met interventies die erop gericht zijn verbreding te realiseren. Deze interventies zijn geen doelen op zich, maar worden ingezet als context waarbinnen het handelen van de cliënt of groep kan worden verkend en uitgenodigd nieuwe wegen te proberen.

Intake en behandelplan.

BML kent een eigen intake procedure, die tijdens de opleiding in deel 2 wordt aangeleerd. Er wordt gekeken hoe de stagnatie terug te vinden is in het lichaam en hoe deze het functioneren beïnvloedt. De intake is erop gericht de hulpvraag te onderzoeken en duidelijk te krijgen wat de problematiek is. Er wordt gekeken naar het gebruik van ruimte, kracht, ritme, interactie, expressie. Men observeert hoe verstoringen en behoeften tot uitdrukking komen in het bewegingspatroon.

Naar aanleiding van de intake brengt de BML coach/trainer in kaart welke gebieden/lagen van het lichaam betrokken zijn.

Tevens wordt genoteerd welke belemmerende en ondersteunende factoren van invloed zijn.

Na de intake wordt een behandelplan opgesteld naar aanleiding van de goals. (uitgangspunten) Dit is geen harnas. Tijdens het coachtraject wordt voortdurend gekeken wat nu actueel is en zichtbaar wordt in de beweging van de cliënt.

BML onderscheidt zich van andere behandelvormen door de cliënt of groep steeds uit te nodigen de problematiek niet in de omgeving te plaatsen (buiten zich), maar de invloed van de eigen houding te onderzoeken. (in zich) De eigen houding wordt optimaal verkend door verschillende interventies in te zetten. Het is van belang dat de cliënt zich bewust wordt van de aard van zijn problematiek. Binnen BML is deze bewustwording een uiterst belangrijk onderdeel, maar nooit het eindstation. Juist de expressie is het meest beschadigd. Het opnieuw in aanraking kunnen komen met de uiting van gevoelend en het toelaten van contact zijn essentieel.

In situaties waarbij verbale communicatie door de cliënt bemoeilijkt is, niet wenselijk is, geheel ontbreekt ofwel zo nadrukkelijk aanwezig is dat het een hinder voor verbale therapie vormt, worden de non verbale aspecten van BML benut.

Echter, de kracht van BML ligt in de toepassing van het verbinden van de informatie die in woorden wordt weergegeven direct te koppelen aan lichaamstaal. Juist door de metafoor letterlijk weer te geven is de cliënt in staat te komen tot werkelijke hulpvraag. Een belangrijk onderdeel van BML coaching is het geven van betekenis in relatie tot de problematiek. De nieuwe ervaring wordt opgedaan door het aangaan van andere bewegingen, gebaren en houdingsverandering. Hier wordt de lichaamstaal voor gebruikt. Gesproken taal is een belangrijk instrument voor duiding. Het in woorden kunnen vatten van gedachten en reacties van zichzelf en anderen en het leggen van verbanden tussen de coachsituatie en het dagelijks leven of het koppelen van ervaringen uit het verleden en toekomstverwachtingen.

Binnen Body & Mind Language wordt alles gewaardeerd. Dat betekent dat alles wat zich aandient er mag zijn en wordt ontvangen als informatie. Aangezien er met beweging wordt gewerkt en aanraking een onderdeel daarvan kan zijn wordt benadrukt dat een sfeer van integriteit, vertrouwen en veiligheid vereist is. De eigen staat van zijn van de therapeut dient steeds onderzocht te worden.



Beroepshouding.

BML coaches/trainers gebruiken hun eigen lichaam als sound board. Het eigen lichaam wordt ingezet om te spiegelen, te confronteren en te verduidelijken.

Deze afstemming maakt de begeleider betrokken bij de cliënt of de groep, omdat de problematiek letterlijk ingevoeld kan worden en kan weergegeven.

De cliënt voelt zich gezien en ervaren.

Voor een BML begeleider geldt dat alles informatie is. Dat betekent dat de binnenkomst van de cliënt, het kiezen van een plek in de ruimte, kortom alles wat voorvalt, als informatie wordt betrokken bij de aanpak.

De aanpak van BML richt zich op verbreding van het referentiekader. In de opleiding wordt veel aandacht besteed aan het oprekken van de tolerantiegrens van de BML begeleider, omdat diens frustratie ten opzichte van een emotie of bewegingsmogelijkheid sterk het speelveld van de cliënt/groep bepaalt.

Binnen de begeleiding vanuit de visie van BML is veiligheid voor de cliënt/groep gebaseerd op het begrip en het respect dat de begeleider heeft voor weerstand. Veiligheid zal eruit bestaan deze weerstand te waarderen en te onderzoeken op oorsprong en behoefte.

BML kan zeer goed worden ingezet in samenwerking met andere disciplines als psychotherapie, oefentherapie, NLP coaching e.a.

Het gebruik van medicijnen, dan wel het adviseren hieromtrent, ligt buiten de bevoegdheid van de BML coach/trainer.

BML interventies en werkwijze.

Binnen BML is de aanpak erop gericht om de stagnatie te verkennen en uit deze verkenning de nieuwe beweging te laten ontstaan.

Deze facilitering van de stagnatie zorgt voor een open werkvorm, omdat het bewegingsmateriaal ter plekke ontstaat en inspeelt op wat zich aandient.

Binnen de opleiding wordt aandacht geschonken aan het kunnen aansluiten op de stagnatie van de cliënt en de informatie die binnen beweging en gesproken taal door de cliënt gegeven wordt.



Door het observeren van de houding en beweging van de cliënt kan er door de begeleider voor gekozen worden interventies aan te bieden die erop gericht zijn tot verbreding te komen of tot meer contact met het eigen lichaam of met een ander.

Na de intake ontwerpt de BML coach een behandelplan aan de hand van goals. (uitgangspunten) Aan deze uitgangspunten wordt een methodiek gekoppeld. (opbouw van de interventies)

Wat doe ik? Waarom doe ik dat? Hoe doe ik dat? Wanneer doe ik dat?

Naar aanleiding van dit behandelplan kiest de behandelaar voor interventies die aansluiten bij de problematiek.

Tijdens de begeleiding wordt een combinatie gemaakt tussen gesloten werkvormen, waarbij de interventie als opdracht wordt aangeboden ten einde tot een ervaring te komen. (Bijvoorbeeld het verkrijgen van meer ruimte, het maken van contact, het aangeven van een grens, het aannemen van een houding)

Tegelijk blijft er voor de begeleider de mogelijkheid bestaan aan te sluiten op wat zich in het hier en nu voordoet en dit als informatie te kunnen oppakken en te verwerken.

BML deel 2 richt zich op het inzetten van BML bij een individueel traject.

BML deel 3 richt zich op het werken met groepen in de particuliere markt (workshops, sessies) en de zakelijke markt. (organisatietraining)

Binnen het werken met groepen wordt gewerkt vanuit een thema, dat wordt omgezet in verschillende interventies die de mogelijkheid bieden om het thema te verkennen. Juist de groepsdynamiek biedt de begeleider extra informatie over het gedrag van de groep en de interactie tussen deelnemers. BML trainers met een eigen coachpraktijk maken veelvuldig een koppeling tussen het aanbieden van sessies en de extra ondersteuning in de vorm van een individueel traject.

Binnen het bedrijfsleven wordt BML ingezet bij veranderingstrajecten, waarbij de aanpak leidt tot informatie die niet snel uitgesproken zou worden.



Materialen.

De BML coach/trainer maakt gebruik van houding, gebaar en beweging om tot bewustwording en transformatie te komen. Om dit proces te ondersteunen kan hij gebruik maken van muziek, attributen, tekenen.

Als attributen kunnen maskers, sluiers, banden etc. worden gebruikt, die worden ingezet om op rituele wijze inzicht tot stand te brengen.

Een belangrijk materiaal blijft het eigen lichaam van de begeleider!

Uitwisseling.

Juist doordat studenten uit verschillende vooropleidingen komen wordt na het eindexamen BML op verschillende terreinen ingezet. Doordat BML gekoppeld wordt aan andere methodes ontstaat er uitwisseling en verbreding. Via de facebookgroep blijft men op de hoogte van de verschillende ervaringen en kan men van elkaar leren.

De methode BML wordt regelmatig uitgewerkt binnen het schrijven van scripties of afgestudeerden worden gevraagd bij hun vorige opleiding de meerwaarde van BML te tonen. Bij de masterclass of themadagen komt men elkaar tegen en wisselt men uit. Met grote regelmaat worden afspraken gemaakt om in duo een training te verzorgen.

Het bestuur van BML speelt in op de ontwikkelingen binnen het werkveld door het onderwerp voor themadagen en masterclass hierop aan te laten sluiten. In de nieuwsbrief wordt men op de hoogte gebracht van initiatieven en veranderingen in de gezondheidszorg.

De student draagt bij aan de ontwikkeling van BML door zijn ervaringen te delen binnen de beroepsvereniging waarbij men zich heeft aangesloten, met collega's en BML afgestudeerden.

Veel afgestudeerde BML studenten organiseren met elkaar een intervisie bijeenkomst om ervaringen te delen.

Professie gebonden:

- De BML coach/trainer profileert zich vakbekwaam door zichzelf te blijven ontwikkelen en bijscholing te volgen. Hij verdiept zijn kennis en vakspecifieke vaardigheden door deel te nemen aan scholing aansluitend op de beroepspraktijk. Hij stelt zich op de hoogte door deel te nemen aan studiedagen, symposia, cursussen die in relatie staan tot het eigen vakgebied. Door open te staan voor nieuwe ontwikkelingen en vakliteratuur te lezen staat men open voor integratie van nieuwe ontwikkelingen binnen de eigen werkzaamheden.
- De BML trainer kan zich na het behalen van deel 3 registreren bij beroepsverenigingen die de opleiding BML erkennen.

Contact en werkrelatie.

De BML coach/trainer legt contact met de cliënt waarin gelijkwaardigheid, respect en veiligheid voorop staat. Omdat de methode BML non verbale interventies bevat waarbij aanraking van het lichaam en bewegen van het lichaam centraal staat zal altijd vooraf aan de behandeling worden toegelicht hoe BML werkt. Deze kadering is een belangrijk element binnen het verkrijgen van het vertrouwen van de cliënt.

Binnen de vak therapeutische werkrelatie bouwt de behandelaar een werkrelatie op waarin openheid een belangrijke rol speelt. Aangezien de interventies erop gericht zijn het referentiekader van de cliënt of groep op te rekken en hier weerstand door kan ontstaan is begeleiding en toelichting vereist.

Door deze uitleg vooraf kan de cliënt begrijpen voor welke behandelactiviteiten hij kiest en gemotiveerd raken voor de behandeling.

De behandelaar past de werkvormen toe aansluitend op de informatie die uit de intake naar voren komt.

BML onderscheidt verschillende fasen in de behandeling en de coach stemt de interventies daarop af.

Het is een belangrijk aspect van het werken vanuit de BML visie om de inzichten die worden verkregen te verbinden met het dagelijks leven van de cliënt. (of werksituatie van een groep)



Na een vooraf aantal afgesproken sessies wordt een tussenevaluatie gedaan en de behandeling indien gewenst aangepast.

Indien de problematiek buiten het werkveld van de BML coach/trainer ligt wordt contact gelegd met beter aansluitende hulpverleners.

Beroepsethiek

De BML coach/trainer draagt het gedachtegoed van BML uit. De coach/trainer is zich bewust van het onderscheidend vermogen van de BML methodiek. Hij/zij heeft inzicht hoe BML zich verhoudt tot andere therapieën als NLP, mensendieck, danstherapie en speltherapie. Juist door de eigenheid (meerwaarde) van BML te kennen is uitwisseling en samenwerking met andere mogelijk.

De BML coach/trainer gaat uit van “niets weten” zodat alles wat voorvalt als informatie kan worden gewaardeerd.

BML traint het loslaten van aannames en vooronderstellingen die de trainer zelf heeft om volledig onbevooroordeeld ruimte te geven aan wat zich toont.

Binnen het begeleiden vanuit de BML methodiek neemt de relatie tussen persoonlijkheid en ziel een belangrijke plaats in. Om veranderingen daadwerkelijk te laten beklijven is het van wezenlijk belang dat het nieuwe gedrag wordt aangestuurd door de diepere beweegredenen van de cliënt. Indien de transformatie samenhangt met de zielswaarden kan er sprake zijn van betrokken motivatie om de verandering vorm te geven. Dit vereist van de begeleider begrip van de uitwisseling tussen ziel en persoonlijkheid. De BML coach/trainer richt zich op de zielsbehoefte van de cliënt (wat is voor mij wezenlijk) en zet de persoonlijkheid laag in om hier in het dagelijks leven vorm aan te geven.

De begeleiding stopt niet bij inzicht in de stagnatie en het op een nieuwe, andere manier in beweging komen van de cliënt of groep maar vraagt van de coach/trainer om betrokkenheid en bezieling om ruimte te geven aan de potentie van



cliënt/groep. Het werken met het lichaam kan juist leiden tot het “belichamen van bezieling”. De beroepsethiek vraagt om een zuivere afstemming van de coach/trainer en het durven reflecteren op het eigen handelen en het bijsturen hiervan.

Structuur en organisatie.

Deel 1 basis bestaat uit vijf modules van twee dagen.

- Module 1: relatie tussen lichaamshouding en levenshouding, identificatie met de rol en het werken met zijden van het lichaam.
- Module 2: het leren inzetten van Laban bewegingsanalyse en deze kunnen verbinden aan de hulpvraag.
- Module 3: het leren herkennen van de zeven lagen van het lichaam.
- Module 4: de relatie tussen lichaamsbeeld en zelfbeeld, minderwaardigheid en compensaties.
- Module 5: projectie en relatie ziel en persoonlijkheid. (inleiding)

Tussen module 3 en module 4 intervisiebijeenkomst o.l.v. groepscoach met betrekking tot het integreren van de lesstof uit module 1,2,3.

Het beantwoorden van huiswerkvragen en het schrijven van een reflectieverslag na elke module.

Het schrijven van een groeijournal na deel 1.

Deel 2 coach (individuele begeleiding) bestaat uit vijf modules van twee dagen.

- Module 1: het inzetten van de goals (leren werken met de uitgangspunten)
- Module 2: het leren werken met en vanuit houding bij coaching en het uitwerken van metaforen in taal.



- Module 3: de relatie tussen persoonlijkheid en ziel en de betekenis voor coaching.
- Module 4: het aanleren van de BML intake en het werken met een behandelplan in relatie tot de fasen vanuit de BML methode.
- Module 5: het examen en het geven van feed back aan de studenten.

Tussen module 4 en 5 intervisiebijeenkomst o.l.v. groepscoach met betrekking tot de opbouw van de interventies in relatie tot een stagnatie.

Meerdere bijeenkomsten indien gewenst.

Buddy afspraken om met elkaar de interventies te oefenen en elkaar feed back te geven.

Deel 3 trainer. (groepen in particuliere of zakelijke markt) Bestaat uit 6 moduledagen.

- Dag 1: de lagen van een organisatie.
- Dag 2: de opbouw van een sessie.
- Dag 3: het zelf ontwerpen van een sessie in relatie tot een thema.
- Dag 3: het zelf ontwerpen van een organisatietraining in relatie tot de problematiek.
- Dag 4: het geven van een sessie en samenwerking.
- Dag 4: het geven van een organisatietraining en samenwerking.
- Dag 5: het geven van een training of sessie. (examen)
- Dag 6: het verkrijgen van feed back. Reflectie op sessies en training.
Aandachtspunten verwerken.

Na module dag 2 kiest de student voor een richting. (sessie of organisatie)

Elke richting heeft zijn eigen vervolgprogramma met een eigen trainer en groepscoaches komend uit het beroepenveld.

Na de tweede module dag intervisie met de groepscoach.



Na de vierde module dag intervisie met de groepscoach.

Buddybijeenkomsten.

Moduledagen duren van 09.30 tot 17.30.

- Van 09.30 tot 10.00 uur samenkost onder leiding van de groepscoach..
- Van 10.00 tot 17.00 uur onderricht door de trainer.
- Van 17.00 tot 17.30 uur samenkost onder leiding van de groepscoach.